

МКУ «Управление образования» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принята педагогическим советом ЦВР
Протокол № 5
От 24 января 2025 года



тверждаю

директор МБУ ДО «Центр
внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
Н.А.Багаутдинов
Приказ № 11-ОД от 24.01.2025

Образовательная ПРОГРАММА
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
на 2024-2025 учебный год

с.Шугурово 2024

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Паспорт Образовательной программы МБУ ДО «ЦВР».

Полное название на русском языке	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Сокращенное наименование на русском языке	МБУ ДО «ЦВР»
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	423282, Республика Татарстан, Лениногорский район, село Шугурово, улица Ленина, дом 68
Учредители	исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Электронный адрес	cvrrt@mail.ru
Контактный телефон	Тел. 8 (85595)34478
Сайт	https://edu.tatar.ru/l-gorsk/about .

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Образовательная программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральный закон об образовании №273-ФЗ в соответствии с внесенными в него изменениями от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 №678-р
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная Приказом Минпроса России от 3.09.2019 №467
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам определен приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (далее – СП 2.4. 3648-20)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Методические рекомендации МО и Н РТ и ГБУ ДО «РЦВР» по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
 - на основе проведенного анализа образовательной деятельности МБУ ДО ЦВР с 2021 по 2024г.г. и анализа работы МБУ ДО «ЦВР» за 2023-2024 учебный год.

Данная образовательная программа МБУ ДО «ЦВР» рассчитана на 2024 - 2025 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив ЦВР исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование. Обучение детей по Дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО «ЦВР» очное, но возможно дистанционное, электронное, и заочное обучение.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дополнительного образования, образовательного запроса родителей, образовательных организаций, изменений и дополнений в планах работы учреждения, в том числе учебном плане, изменений санитарно-эпидемиологической ситуации в стране и т.д.

Дополнительное образование — вид образования, направленный на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социальнопедагогическая поддержка становления и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, а также специалиста в профессиональной сфере деятельности. Наряду с этим для современного российского образования становится актуальным обеспечение подготовки выпускников к адекватной многофункциональной, все более усложняющейся деятельности. Перед системой образования сегодня стоит цель: помочь студентам понять, что в большинстве сфер деятельности требуются профессионалы, конкурентоспособность выпускников вузов должна проявляться в качестве знаний, их профессионализме. На данный момент вопрос о подготовке конкурентоспособного и высококвалифицированного специалиста поставлен в Концепции Федеральной целевой программы развития образования.

Как правило, в процессе становления и развития человек проходит несколько уровней образования. Согласно статье 10 главы 2 Закона РФ «Об образовании» в Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования: дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование. Закономерно, что наряду с другими образовательными уровнями идет дополнительное образование детей, которое является важным звеном в формировании личности человека, неотъемлемой частью системы непрерывного образования, призванной обеспечить учащемуся дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Итак, дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В процессе реализации дополнительного образования детей ставка делается

Согласно Концепции развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и плану мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Преимущества дополнительного образования по сравнению с другими видами формального образования: предоставление выбора, вариативность содержания и форм, доступность знаний и информации, адаптивность к изменениям (запросам), открытость.

Дополнительное образование выполняет функции социального лифта и предоставляет альтернативные возможности для реализации инициатив значительной части детей, в том числе детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Концепцией определяются основные цели и задачи развития дополнительного образования детей, состояния и проблемы дополнительного образования, основные механизмы и направления его развития, а также ожидаемые результаты реализации Концепции.

Концепцией устанавливаются основные принципы государственной политики развития дополнительного образования детей, в том числе принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование, принцип общественно-государственного партнёрства. Базовый элемент системы дополнительного образования – образовательная программа, а не образовательная организация.

Программа определяет основные направления деятельности ЦВР на 2024-2025 уч. год и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности Центра, а также на укрепление его роли и значимости в развитии дополнительного образования детей Лениногорского муниципального района.

Данная программа решает основную цель Концепции развития дополнительного образования детей: расширение возможностей дополнительного образования для развития потенциала подрастающего поколения: разностороннего развития, социальной адаптации и самореализации, удовлетворения потребностей семей, интересов государства и общества, а также развитие у детей и подростков принципов ведения здорового образа жизни и преимуществ ведения трезвого образа жизни.

Для выполнения цели решаются следующие задачи Концепции развития дополнительного образования детей:

- Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования,
- Повышение качества услуг дополнительного образования детей,
- Обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей,

- Развитие дополнительного образования как института обеспечения социальной мобильности и общественной солидарности,
- Формирование эффективной системы управления дополнительным образованием.

Данная программа обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении, а также формированию развитие у детей и подростков принципов ведения здорового образа жизни и преимуществах ведения трезвого образа жизни.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Образовательная программа учреждения разработана на основе анализа работы за предыдущий год

Анализ образовательной ситуации в Центре внешкольной работы за 2023-2024 учебный год

Анализ учебно-воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2023-2024 учебный год

Анализ работы по итогам учебного года проводится с целью определения результативности деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год, выявления проблем и постановки целей будущей деятельности. В истекший период администрация и педагогический коллектив Центра внешкольной работы продолжали реализовывать задачи, определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом МБУ ДО «Центр внешкольной работы», локальными правовыми актами учреждения. Осуществлялась работа по созданию механизма устойчивого развития системы образования ЦВР.

Основными направлениями деятельности (основными целями и задачами) Центра на 2023-2024 учебный год были установлены:

- 1..Повышение профессионального мастерства педагогов. Создание условий для профессионально-личностного роста и саморазвития педагогов, улучшения качества образовательного процесса, результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.
2. Активизация детского творчества через социальную, концертную, конкурсную и культурно-воспитательную деятельность различного уровня
3. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта педагогов через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых занятий, мастер-классов более высокого уровня.
4. Выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.

5. Реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

6. Привлечение молодых специалистов.

(ниже приводится распределение объединений на ноябрь месяц учебного года с учетом кадровых изменений в течении года, указано минимально-допустимое количество детей, в группах может превышать данные цифры, но не менее данных в таблице)

Распределение кружковых объединений по МБУ ДО "ЦВР" на 2023/2024 учебный год

№	Ф.И.О.ПДО	название кружка	квал категория	образование	спец.по диплому	стаж	школа	тип программ	часы	дети по годам обучения
ЦВР										1
1	Саттарова Холида Умаралиевна	творческий калейдоскоп	первая	высшее	соц.культурная деятельность народное худ.твор-во, народное танц-о тв-во	12	ЦВР	модиф.	26	40
6	Усманова Светлана Юрьевна	Волшебные краски	первая	высшее	черчение и изобразительное искусство	16	ЦВР	модиф	4	
7	Усманова Светлана Юрьевна	Радуга творчества						модиф	4	

8	Пантюхин Станислав Федорович	авиамоделирование		высшее	машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя технологии	18	Зеленорощинская СОШ	модиф.	4	
9	Хуснутдинов Рамиль Касимович	Я - мастер		высшее	общетехнические дисциплины и труд	2	ЦВР	модиф	4	
10	Хуснутдинов Рамиль Касимович	Юный моделист						модиф	4	
11	Дябина Инара Ильясовна	Цветные ладошки		высшее	Изобразительное искусство	4	ЦВР	модиф	6	48
12	Дябина Инара Ильясовна	Арт-студия "Магия"						модиф	4	10
13	Дябина Инара Ильясовна	Дворец творчества						модиф	8	20
14	Калимуллин Ильгиз Асгатович	МиниБаскетбол	первая	сред-проф	физическая культура	35	ДООЦ	модиф	4	
15	Калимуллин Ильгиз Асгатович	Основы самообороны					ЦВР	модиф	8	10
16	Калимуллин Ильгиз Асгатович	Спортивные игры						модиф	4	
									80	128
Шугуровская СОШ им. В.П.Чкалова										

17	Халимова Лейсан Фаритовна	Полиглотик	высшая	высшее	татарский язык и литература, английский язык	25	Чкаловская -здание №1	модиф	4	15
18	Халимова Лейсан Фаритовна	Саяр	высшая	высшее	татарский язык и литература, английский язык	25	Чкаловская -здание №1	модиф	4	15
19	Гимаева Румия мирхатимовна	Русское слово		высшее	русский язык и литература	41	Чкаловская -здание №1	модиф	4	15
20	Кабирова Гульшат Азгаровна	Пифагор	высшая	высшее	математика	37	Чкаловская -здание №1	модиф.	4	15
21	Низамова Эльвира Мударисовна	Интересный английский	высшая	высшее	иностранный язык	26	Чкаловское здание № 1	модиф	4	14
22	Кириллова Любовь Александровна	Юный историк	высшая	высшее	история	26	Чкаловское здание № 1	модиф	4	
23	Гильманов Наиль Анурбекович	Геология для всех	первая	высшее	география	34	ЦВР -СОШ им.Чкалова	модиф	4	15
24	Зиянгирова Альфия Сагитовна	тайны живого	первая	высшее	география	25	ЦВР -СОШ им.Чкалова	модиф	4	13
25	Гарифуллина Миляуша Анасовна	Язык - душа моя	первая	высшее	татарский язык и литература	29	Чкаловское здание № 1	модиф.	4	
26	Батырова Регина Ринатовна	Основы проектной деятельности		высшее	русский язык и литература	10	Чкаловское здание № 1	модиф.	4	10
27	Галимова Гульназ Азгаровна	Вдумчивый читатель	высшая	высшее	педагогика и методика начального обучения	30	Чкаловское здание № 2	модиф	4	

28	Галимова Гульназ Азгаровна	Математическая карусель		высшее		30	Чкаловское здание № 2	модиф	4	
29	Сабитова Роза Шакировна	Занимательная грамматика	высшая	высшее	педагогика иметодика начального образования	32	Чкаловское здание № 2	модиф.	4	
30	Сабитова Роза Шакировна	Школа мудрецов		высшее		32	Чкаловское здание № 2	модиф.	4	
31	Саубанова Римма Голусовна	Разноцветные страницы	первая	высшее	педагог-психолог	33	Чкаловское здание № 2	модиф.	4	16
32	Саубанова Римма Голусовна	В стране знаек				33	Чкаловское здание № 2	модиф.	4	16
33	Сайфиева Равия Фаритовна	Веселая Грамматика	первая	высшее	педагог-психолог	31	Чкаловское здание № 2	модиф.	4	
34	Сайфиева Равия Фаритовна	В мире книг				31	Чкаловское здание № 2	модиф.	4	
35	Мингазова Лилия Табрисовна	Нескучная математика	первая	с/спец	преподавание в нач.классах общеобразовательной школы	36	Чкаловское здание № 2	модиф	4	11
36	Мингазова Лилия Табрисовна	Тайны русского языка	первая	с/спец	преподавание в нач.классах общеобразовательной школы	36	Чкаловское здание № 2	модиф	4	
37	Мингазова Лилия Табрисовна	Развивайка							4	15
38	Кашипова Лилия Индусовна	Волшебные ладошки	первая	высшее	педагогика и методика начального образования	19	Чкаловское здание № 2	модиф.	4	13
39	Кашипова Лилия Индусовна	Юный грамотей							4	13

40	Шарафетдинова Диляра Хазиповна	Первые шаги	первая	высшее	педагогика и методика начального образования	34	Чкаловское здание № 2	модиф	4	15
41	Шарафетдинова Диляра Хазиповна	Заниматика							4	
42	Насибуллина Гульназ Феликсовна	Я - Эрудит	первая	высшее	педагогика и методика начального образования	26	Чкаловское здание № 2	модиф	4	
43	Насибуллина Гульназ Феликсовна	Чтение с увлечением							4	
									108	211
Зеленорощинская СОШ им. Горького										
44	Мифтахова Гульфия Ринатовна	"Шаян сэхнэ"	высшая	высшее	татарский язык и литература	37	Зеленорощинская СОШ	модиф	4	
45	Бадрутдинова Дильбар Хамитовна	Математика плюс	первая	высшее	физика и техническое творчество	18	Зеленорощинская СОШ	модиф	4	14
46	Ахметова Фания Шаamilовна	Секреты грамматики	первая	высшее	педагогика и методика начального обучения	35	Зеленорощинская СОШ	модиф	4	
47	Фатхутдинова Наиля Талгатовна	АБВГ Дейка	первая	высшее	татарский язык и литература	29	Зеленорощинская СОШ	модиф	4	
48	Гадиева Лилия Исламовна	В мире русского языка	первая	высшее	педагогика и методика начального обучения	29	Зеленорощинская СОШ	модиф	4	10
49	Саетгалиева Гульфия Габдулхаевна	Клуб путешественников	первая	высшее	история	25	Зеленорощинская СОШ	модиф	4	14
50	Сиразиева Наиля Джамилевна	сказочная страна	первая	среднепроф	физика и техническое творчество	36	Зеленорощинская СОШ	модиф	4	

									28	38
Нижнечершилинская СОШ										
51	Вафина Венера Минеракиповна	В мире мультимедиа	первая	высшее	педагогика и методика начального обучения	24	Нижнечершилинская СОШ	модиф	4	15
52	Ахмадиева Эльвира Фазыловна	Читательская грамотность		высшее	филология	6	Нижнечершилинская СОШ	модиф	4	15
									8	30
Каркалинская ООШ										
53	Беляева Эльмира Минсагитовна	Музыкальный сундучек	первая	средне-спец	преподавание в нач.классах общеобразовательной школы	32	Каркалинская ООШ	модиф.	4	10
54	Муллахметова Диля Аглезетдиновна	Художественное слово	первая	высшее	педагогика и методика начального обучения	36	Каркалинская ООШ	модиф.	4	10
55	Кашапова Венера Алмасбековна	Театр книги		высшее	музыкальный руководитель	1	Каркалинская ООШ	модиф	4	10
56	Алтынбаева Гульназ Петровна	в мире танца	первая	высшее	филология	23	Каркалинская СОШ	модиф.	4	10
									16	40
Куакбашская ООШ										
57	Гайсина Залия Габделсаматовна	бию кие	первая	высшее	преподавание в нач.классах общеобразовательной школы	38	Куакбашская СОШ	модиф.	4	
58	Мухатетзянова Зульфия Мукатдасовна	слово русского языка	высшая	высшее	русский язык и литература	25	Куакбашская СОШ	модиф.	4	15

59	Мансурова Зульфира Расыховна	поиск и творчество	первая	высшее	география	33	Куакбашская СОШ	модиф	4	15
60	Вилданова Наиля Фаритовна	Занимательная логика		высшее	математика и информатика	29	Куакбашская СОШ	модиф	4	15
									16	45
Сарабикуловская ООШ										
62	Ялакова Фания Габдулбариевна	Занимательная география	первая	высшее	география	36	Сарабикуловская ОШ	модиф.	4	15
62	Садыйкова Нурзия Наиловна	креативная математика	первая	высшее	математика	28	Сарабикуловская ОШ	модиф	4	15
									8	30
Старокуакская СОШ										
63	Денисов Алексей Петрович	мастер самоделкин	первая	высшее	технология и менеджмент	15	Старокуакская СОШ	модиф.	4	
64	Денисов Алексей Петрович	Основы авиамоделирования		высшее	технология и менеджмент	15	Старокуакская СОШ	модиф.	4	
65	Даутова Лидия Григорьевна	Цифроежки	первая	высшее	математика	40	Старокуакская СОШ	модиф.	4	
									12	
Тимяшевская СОШ										
66	Ашрапова Энзе Табрисовна	Тайны математики	первая	высшее	педагогика и психология	45	Тимяшевская СОШ	модиф	4	
67	Ашрапова Энзе Табрисовна	Занимательный русский язык		высшее	педагогика и психология	45	Тимяшевская СОШ	модиф	4	
68	Максумова Гульнара Ильдусовна	Самостоятельные дети		высшее	история	10	Тимяшевская СОШ	модиф	4	

69	Хамидуллина Рима Растамовна	Азбука общения	первая	высшее	Педагогика и методика начального образования	27	Тимяшевская СОШ	модиф	4	10
									16	10
Старописьмянская ООШ										
70	Гайсина Лола Партоевна	Мир вокруг нас	первая	высшее	биология	37	Старописьмянская СОШ	модиф	4	15
71	Гайсина Лола Партоевна	Шахматы		высшее	биология	37	Старописьмянская СОШ	модиф	4	15
									8	30
Староштерьяковская ООШ										
72	Галяутдинова Рушания Котдусовна	Школьное лесничество	высшая	высшее	биология	30	Староштерьяковская ООШ	модиф.	4	10
73	Хаматшина Альбина Марсельевна	Пишу грамотно и красиво		высшее	иностраннй язык	2	Староштерьяковская ООШ	модиф.	4	10
74	Хаматшина Альбина Марсельевна	Мультилингвист		высшее	иностраннй язык	2	Староштерьяковская ООШ	модиф.	4	10
	Хаматшина Альбина Марсельевна	Технология обработки материалов		высшее	иностраннй язык	2	Староштерьяковская ООШ	модиф.	4	10
	Мингазова Гульнара Асхатовна	Умная глина	первая	высшее	Филология	28	Староштерьяковская ООШ	модиф.	4	10
	Гирфанова Рушания Саидовна	мелкая пластика		высшее	Татарский язык и литература	25	Староштерьяковская ООШ	модиф.	4	10
									24	60
Подлесная ООШ										

75	Звягинцева Ксения Юрьевна	Умелые ручки		высшее	Управление качеством начального образования	4	Подлесная ООШ	модиф	4	
76	Кирдина Валентина Васильевна	"Любознайка"	первая	высшее	Педагогика и методика начального образования	39	Подлесная ООШ	модиф	4	
									8	
Урмышлинская ООШ										
77	Хисамова Эльвера Наилевна	"Шатлык"	первая	высшее	филология	24	Урмышлинская ООШ	модиф	4	15
78	Газизова Римма Масгутовна	"Страна творчества"	первая	высшее	география	32	Урмышлинская ООШ	модиф	4	15
									8	30
Новосережкинская ООШ										
79	Кириллова Ирина Анатольевна	Инфоматик	первая	высшее	математика	37	Новосережкинская ООШ	модиф	4	11
									4	11
Федотовская ООШ										
80	Хабибуллина Альсина Рафиковна	"Волшебный мир детства"		высшее	татарский язык и татарская литература, русский язык и литература	5	Федотовская ООШ	модиф	4	10
81	Хабибуллина Альсина Рафиковна	Литературные узоры		высшее	татарский язык и татарская литература, русский язык и литература	5	Федотовская ООШ	модиф	4	10
									8	20
Зайкаратайская ООШ										
82	Валиева Галия Нургаеновна	Ритмика	высшая	высшее	Педагогика и методика начального образования	41	Зайкаратаевская ООШ	модиф	4	
83	Валиева Галия Нургаеновна	Как прекрасен этот мир		высшее	Педагогика и методика начального образования	41	Зайкаратаевская ООШ	модиф	4	

84	Валиева Галия Нургаеновна	ЮИД		высшее	Педагогика и методика начального образования	41	Зайкаратаяевская ООШ	модиф	4	10
									12	10
									364	693
	вакант								9,5	

художественное
детей 401
1 г.о 19 гр 257 д
2 г.о 5 гр 66 д
3 г.о 6 гр 78 д

физк спорт
65 детей
1 г.о 2 гр 25 д
2 г.о 4 гр 40 д
0

Соц-гуманитарное
детей 354
1 г.о 14 гр 189 д
2 г.о 3 гр 43 д
3 г.о 7 гр
4 г.о 2 гр 26 д

естественнаучное
детей 281
1 г.о 14 гр 192 д
2 г.о 3 гр 47 д
3 г.о 2 гр 29 д
4 г.о 1 гр 13 д

техническое 105
1 г.о 3 гр 30 д
2 г.о 1 гр 10 д
3 г.о 5 гр 65 д

анализ контингента учащихся и его сохранности по годам обучения (количество учащихся I, II, III и последующих годов обучения)

направления	I год об-я	II год об-я	III год об-я	IV год об-я	итого	%
Художественное	257	66	78	-	401	33,14
Социально-гуманитарное	186	43	96	26	351	29,0
Туристско-краеведческое	15	-	-	-	15	1,24
Естественно-научное	189	47	29	13	278	22,98
Техническое направление	30	10	60	-	100	8,26
Физкультурно-спортивное	25	40	-	-	65	5,37
итого	702	206	263	39	1210	

Кадровый состав (на конец у/г)

Учебный год	Всего педагогических работников (чел.)(ПДО+методист+п/о)	Из них							
		имеют квалификационные категории (высшую или первую)		В том числе установлена				Прошли курсы повышения квалификации	
				Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория			
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2021-2022	66	51	77	13	20	38	57	18	27
2022 -2023	62	48	77	12	19	36	58	15	24
2023-2024	62	50	80	10	16	40	77	16	25

Курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебной год прошли (из числа основных педагогических работников):

№	ФИО	Должность	Тема курсов
1.	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях дополнительного образования (в т.ч. 16 учебных часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
2	Зиннурова Гульназ Акдасовна	методист	Роль методиста в реализации задач воспитания в организациях дополнительного образования (в т.ч. 16 учебных часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
3	Калимуллин Ильгиз Асгатович	ПДО	Эффективные методики духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
4	Дябина Инара Ильясовна	ПДО	Эффективные методики духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (в том числе 16 часов оказание первой помощи)

Уровень управленческой деятельности

Уровень управленческой деятельности

эффективность работы педагогического и методического советов;

Методический совет Центра внешкольной работы осуществляется на основании положения о методическом совете МБУ ДО «ЦВР». В состав методического совета в 2023-2024 учебном году входили: методисты - Мингазова Г.Р., Сабирова А.Н., Садыкова Л.А..

В соответствии с планом работы методического совета было проведено 2 плановых заседаний в рамках, которых, решались следующие вопросы:

1. Утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год;
2. Рассмотрение и корректировка дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год;
3. мониторинг по итогам аттестации обучающихся
4. Анализ работы методического совета.

Рассмотрено 91 дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год.

Анализируя результаты промежуточной диагностики, можно сделать

следующие выводы:

- Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень практически отсутствует, различия в высоком и среднем уровне незначительны, уровень образования – выше среднего.

Педагогический совет Центра внешкольной работы осуществляется на основании положения о «Педагогическом совете» МБУ ДО «ЦВР».

Деятельность педагогического совета, в 2023-2024 учебном году, осуществлялась в соответствии с планом работы, который был принят на заседании педагогического совета. Содержание плана работы определялось актуальными задачами, стоящими перед учреждением на начало учебного года. Всего проведено 6 заседаний. 5 заседаний по плану учреждения и 1 заседание внеплановое. На заседаниях педагогического совета были определены основные направления деятельности ЦВР, рассматривались вопросы совершенствования развития образовательного процесса, подвели итоги административного контроля

В целях обобщения и распространения педагогического опыта были представлены доклады педагогов дополнительного образования Саттаровой Х.У., и Калимуллина И.А.

В целях профессионального совершенствования педагогических работников» выступила методист Мингазова Г.Р., с темой «Участие педагогов в профессиональных конкурсах»

В целях совершенствования педагогического общения в работе с коллегами, учащимися и их родителями, методист Сабинова А.Н. провела тренинг с педагогическим составом ЦВР на тему «От конфликта к культуре педагогического общения»

Текущую деятельность педагогического совета обеспечивал секретарь совета, который был избран из числа членов совета. Он извещал членов педагогического совета о проведении заседаний, вел протоколы заседаний, предоставлял информацию о выполнении решений и поручений предыдущих заседаний педагогического совета председателю и членам педагогического совета.

На заседаниях педагогического совета велись протоколы, в которых фиксировался ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Каждый протокол подписывался председателем и секретарем совета. Все решения педагогических советов утверждались приказом директора ЦВР.

Оптимальность условий для функционирования и развития учреждения

Санитарно-гигиеническое состояние МБУ ДО ЦВР

Персонал объекта:

- численность работающих (из числа подлежащих обязательным при приеме на работу, периодическим медосмотрам (ПМО) и гигиенической аттестации, проведению профилактических прививок с указанием должностей: по штатному расписанию численность работающих сотрудников, принимающих участие в заявленной деятельности - 14 человек, в т. ч: директор – 1, педагоги дополнительного образования - 5, методисты – 3; педагог-организатор – 0, зам.директора по АХЧ – 1, уборщик помещений – 1, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений – 1, сторож -2.

Участок объекта, благоустройство:

-площадь земельного участка - 407кв.м;

расположение по отношению к жилой застройке: ЦВР расположен в зоне сложившейся жилой застройки за пределами санитарно-защитных зон предприятий, прилегающая территория благоустроена, заасфальтирована. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 15.11.2018 № 16-0-1-235/4002/2018/2655: вид права – постоянное (бессрочное) пользование, №16-16-29/001/2008-211 от 13.02.2008г., кадастровый номер -16:25:020106:323, по адресу: 423282, РТ, Лениногорский район, с.Шугурово, ул.Ленина, д.68;

- благоустройство (содержание территории, асфальтирование, наличие подъездных путей, пешеходных дорожек, зоны подъезда и разгрузки автомобилей, площадки для мусоросборников, наличие ливневой канализации с устройством очистки от нефтепродуктов и т.п.). Земельный участок учреждения имеет ограждение. Участок зонирован, освещен, благоустроен, озеленен. Территория имеет наружное электрическое освещение. Имеется 2 въезда и один вход. Асфальтовое покрытие подъездных путей и пешеходных дорожек в удовлетворительном состоянии. Имеются контейнерные площадки с твердым покрытием для сбора бытовых отходов на расстоянии не менее 15м. Содержание удовлетворительное, организован вывоз отходов твердых бытовых отходов (ТБО) по графику. Территория содержится в удовлетворительном состоянии, скопления твердых бытовых отходов не обнаружено. Для сбора отходов 1 класса опасности выделена металлическая герметичная емкость с плотно прилегающей крышкой в отдельно выделенном складском помещении.

Здание: Здание ЦВР одноэтажное, кирпичное, отдельно стоящее, построено по индивидуальному проекту в 1971 году, последний кап ремонт 2005 г., текущий ремонт ежегодный. Высота помещений: 2,72м.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 15.11.2018 № 16-0-1-235/4002/2018-2653: вид права: оперативное управление; № 16-16-29/020/2007-567 от 10.12.2007; кадастровый номер: 16:25:020106:551 от 29.11.2012; площадь – 317,6кв.м по адресу: 423282, РТ, Лениногорский район, с.Шугурово, ул.Школьная, д.68.

Санитарно - техническое состояние здания: удовлетворительное;

- **наличие естественного освещения:** имеется, через световые проемы во всех помещениях с постоянным пребыванием людей, светопроемы учебных классов оборудованы тканевыми шторами;

- **тип искусственного освещения:** общее, используются люминесцентные лампы. Все лампы в исправном состоянии, имеется запас ламп;

- **уровень искусственного освещения:** по результатам замеров соответствует гигиеническим нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- **система отопления:** мини-котельная, газовая;

- **микроклимат:** по результатам замеров соответствует гигиеническим нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

- **холодное водоснабжение:** централизованное из сельской системы ООО «Лениногорские тепловые сети». Холодная вода подведена в следующие помещения: санитарный узел, умывальные, в местах установки санитарно-технических приборов стены облицованы глазурованной плиткой;

- **горячее водоснабжение:** из местных систем. Установлен электрический водонагреватель в ЦВР марки ARISTON;

- **вентиляция (естественная, принудительная; где, ее исправность):** естественная неорганизованная (открывающиеся оконные створки с

системой фиксации) и естественная организованная (посредством вентиляционных каналов здания). Удаление воздуха из помещений производится через систему вытяжной вентиляции с естественным побуждением, проветривание осуществляется через форточки. Удаление воздуха из санитарных узлов предусмотрено через вытяжные каналы естественной вентиляции, изолированные от вентканалов других помещений. Режимы проветривания соблюдаются.

- **канализация, отвод производственных сточных вод:** сбор сточных вод в водонепроницаемый выгреб, на момент обследования выхода сточных вод не наблюдается. Санитарно-техническое оборудование в рабочем состоянии.

Питьевой режим организован с использованием кипяченой воды, выделен специальный стол с размещением чайника и подносов с грязной и чистой одноразовой посудой. Время использования кипяченной воды до 3-х часов.

Площади, внутренняя отделка помещений, организация образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Санитарно – бытовые, вспомогательные помещения (площадь, набор, оборудование, оснащение, отделка, санитарно - гигиеническое содержание, соблюдение дезинфекционного режима):

Санитарные узлы, умывальные: для учащихся – отдельный для мальчиков и девочек - надворный, санитарный узел для персонала, оснащение: умывальная раковина, унитаз; функционируют); помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря и приготовления дез. средств, оснащение: шкаф для хранения уборочного инвентаря, уборочный инвентарь по функциональному назначению. Уборочный инвентарь хранится в шкафу. Внутренняя отделка помещений подвергается влажной обработке: потолки - побелка, стены – керамическая плитка, покраска, полы – деревянные с покраской, напольная плитка. Санитарно-гигиеническое содержание помещений удовлетворительное.

Дезинфекционный режим: используемое дезинфицирующее средство «Жавель Син табс». Представлены к обследованию: свидетельство о государственной регистрации, декларация о соответствии, инструкция). Текущая уборка проводится 0,015% раствором «Жавель Син табс», генеральная – 0,1% раствором «Жавель Син табс». На момент обследования укомплектованность промаркированным уборочным инвентарем, емкостями для временного хранения отходов, моющими, дезинфицирующими средствами имеется. Туалет обеспечен мылом, туалетной бумагой, одноразовыми бумажными полотенцами.

Программа производственного контроля имеется, утверждена директором ЦВР. Производственный контроль проводится ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ (Татарстан)» в Альметьевском, Заинском, Лениногорском районах) аккредитованным испытательным лабораторным центром, аттестат аккредитации № РОСС RU.0001.510855 выдан 12.03.2018г., дата внесения сведений в реестр аккредитованных лиц 15.10.2015г.

Общая оценка состояния учебно-материальной базы

Здание ЦВР оснащен автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Имеется видеонаблюдение за территорией, прилегающей к зданию. Материально – техническая база ЦВР соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровье, берегающую среду на современном уровне. Обеспеченность пособиями и наглядными материалами. В каждом кабинете присутствует комплект пособий и наглядных материалов для изучения данного предмета.

Наличие материальной базы для использования в образовательном процессе электронных средств обучения

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база ЦВР:

- проекторы – 2 шт;
- компьютеры – 6 шт;
- планшет – 1 шт;
- принтеры – 3 шт;
- микрофоны – 1 компл;
- микшерный пульт – 1 шт;
- интерактивная доска – 1 шт;
- телевизор – 1 шт
- ЧПУ – 1шт;
- FDM – принтер NOVA – 2 шт
- Минисистема LG FH6 (черный) 600 Вт FM (50 станций) 2.0

Для осуществления образовательной деятельности в ЦВР имеются все необходимые объекты для проведения теоретических и практических занятий, средства обучения и воспитания:

- помещения и объекты для организации дополнительного образования детей в том числе, специализированный кабинет – мастерская.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания

Учебные кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации ДООП , включая расходные материалы и канцелярские принадлежности. Имеются необходимые компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета и методической работы ЦВР. Образовательный процесс полностью обеспечен необходимыми учебно-методическими, дидактическими и раздаточными материалами. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты имеются в наличии.

- **Кабинеты декоративно-прикладного искусства:**

Кабинет декоративно-прикладного творчества

Кабинет предназначен для занятий декоративно-прикладным творчеством. Оснащен всем необходимым оборудованием, материалами и инструментами.

- **Кабинет хореографии**

Предназначен для ведения развивающе-творческого процесса танцевальных коллективов ЦВР.

- **Кабинет художественного искусства**

Кабинет предназначен для проведения уроков изобразительного искусства. Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на занятиях под руководством педагога дополнительного образования, при индивидуальной или в групповой работе.

- **Мастерская (Художественная обработка древесины)**

Кабинет-мастерская предназначен для занятий художественной обработкой древесины. Оснащен необходимым оборудованием, материалами и инструментами.

- **Тренажерный зал+игровая**

Проведение физкультурных занятий, зарядок с детьми среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп.

Соответствие учебных помещений нормативным требованиям (площадь, количество посадочных мест, режим работы, обеспеченность учебной, справочной и др. литературой, техническими средствами)

№	Название кабинета	Площадь	Кол-во посадочных мест	Материально техническая оснащенность	Режим работы
1	Кабинет декоративно-прикладного искусства (ДПИ)	38,2	15	Стеллаж Фортепиано Казань Стул Стул с мягким сидением Доска классная Парта Стол письменный Доска интерактивная legamaster PROFESSI Проектор Aser X1110 DLP	С 8:00 до 20:00
	Кабинет хореографии	33,9	15	Стол письменный Стеллаж Вешалка Зеркало Стул с мягким сиденьем Блок стульев 3-х местн Стул деревян.	С 8:00 до 20:00
	Кабинет художественного искусства	32,3	15	Письменный стол Парта Стул Стеллаж Сушильный шкаф Шкаф для одежды Доска классная 3-х элементная	С 8:00 до 20:00
	Мастерская	42,6	8	Стол письменный Парта	С 8:00 до 20:00

			Стул Табурет Стул с мягким сидением Верстак Стенд Доска 1 элементная Пила дисковая Bosch Professional GKS 190 Пылесос для сбора стружки PROMA OP-750 Рубанок Интерскол Р-110/1100М Станок лобиковый Корвет-87 Станок сверлильный с тисками В17PRO Станок токарный по дереву СТД-350/1000 Станок токарный по дереву JET JWЛ-1220 Лобзик Интерскол МП-85/600Э Станок точильный Sturm BG 6015L Тиски слесарные Листогиб Шуруповерт ЗУБР Ножовка Молоток Плоскогубцы Линейка железная Линейка деревянная Стуло Уровень Рашпиль Ножницы по металлу Угольник Ножовка по металлу Струбцина Резцы по дереву	
	Тренажерный зал	28,2		Тренажеры для физического развития
	игровая	44,4		Маты

				Теннисный стол	
--	--	--	--	----------------	--

Развитие и организация профориентационной деятельности.

В МБУ ДО «Центр внешкольной работы» работе по профессиональной ориентации обучающихся отводится особая роль. Организация профориентационной работы Центра является важным направлением в воспитательной работе и направлена на то, чтобы помочь обучающимся сделать достойный жизненный выбор в мире профессий, оценить собственные профессиональные умения, сориентироваться на рынке труда, быть конкурентоспособным в обществе и решительным в принятии разного рода решений.

Главная цель профориентационной работы – подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так, и общественные потребности и запросы рынка.

Задачи профориентационной работы:

- подготовить к профессиональному самоопределению;
- сформировать положительное отношение к труду;
- помочь разобраться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

В этом учебном году мы тесно сотрудничали и организовали экскурсии для обучающихся ЦВР на предприятия: Тепличное хозяйство с.Старое Шугурово, дом культуры, д/сад, ООО «Строймонтажсервис», ИП «Мебель от Марлен», «Музей нефти» и Шугуровская пожарная часть. Все проводимые в течение учебного года мероприятия способствовали повышению мотивации детей и подростков к труду, обучали основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Повышение уровня качества образования

Показатели качества образования за предыдущий и текущий год. Результаты мониторинга аттестации обучающихся:

№	Уровень освоения общеобразовательной программы в текущем году	Количество обучающихся 2022-2023	Количество обучающихся 2023-2024	итог
1	Высокий уровень	735	865	+230
2	Средний уровень	416	345	- 71
3	Низкий уровень	54	45	- 9
	итого	1205	1255	

Таким образом наглядно видно, что качество образования в текущем году значительно повысилось. Качество образования обучающихся – дошкольников не оценивается и аттестации не подлежат.

Повышение результативности по итогам участия обучающихся в конкурсах различного уровня

<i>направление</i>	<i>международный</i>	<i>всероссийский, федеральный</i>	<i>Республиканский, региональный, зональный</i>	<i>муниципальный</i>
<i>Художественное</i>	<i>00</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>20</i>
<i>Социально-гуманитарное</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>22</i>
<i>Техническое</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>9</i>
<i>Физкультурно-спортивное</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>естественнонаучное</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>13</i>	<i>17</i>
<i>Туристско-краеведческое</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Участие методистов и педагога-организатора МБУ ДО «ЦВР в профессиональных конкурсах

№	Название конкурсного мероприятия	уровень	ФИО	должность	результат	Дата участия
1	Республиканский конкурс методических разработок «ФОРТ»	Республиканский	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	Грамота за творческий подход	приказ ГБУ ДО «РЦВР» № 74 в/б от 15.04.2024
2	Республиканский конкурс методических разработок «ФОРТ»	Республиканский	Сабирова Айгуль Назиповна	методист	Грамота за творческий подход	приказ ГБУ ДО «РЦВР» № 74 в/б от 15.04.2024

3	Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код»	Всероссийский	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	1 место	Приказ Центра развития проектов в сфере образования «Точка роста» от 03.11.2023 №22
4	Республиканский конкурс методических материалов и программ «Творчество, искусство, мастерство»	Республиканский	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	Грамота за творческий подход	приказ ГБУ ДО «РЦВР» № 1074 в/б от 22.12.2023
5	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи 2024»	Республиканский	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	1 место	Диплом НОУ ДПО «ЦСГО»
6	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи 2024»	Республиканский	Сабирова Айгуль Назиповна	методист	1 место	Диплом НОУ ДПО «ЦСГО»
7	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи 2024»	Республиканский	Садыкова Лейсан Атласовна	методист	2 место	Диплом НОУ ДПО «ЦСГО»
8	Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучаемся играя»	Республиканский	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	1 место	Приказ ГБУ ДО «РЦВР» от 22.02.2024г № 28 в/б
9	Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучаемся играя»	Республиканский	Сабирова Айгуль Назиповна	методист	1 место	Приказ ГБУ ДО «РЦВР» от 22.02.2024г № 28 в/б
10	Муниципальный конкурс программно-методических разработок для педагогических работников по патриотическому воспитанию детей «Моя малая Родина»	муниципальный	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	3 место	приказ УО № 169 от 07.02.2024
11	Муниципальный конкурс программно-методических разработок для педагогических работников по патриотическому воспитанию детей «Моя малая Родина»	муниципальный	Сабирова Айгуль Назиповна	методист	3 место	приказ УО № 169 от 07.02.2024

12	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников организаций дополнительного образования «Моя педагогическая инновация»	Республиканский	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	Грамота за творческий подход	Приказ ГБУ ДО «РЦВР» от 26.02.2024г № 30 в/б
13	Республиканский конкурс «Мое призвание»	республиканский	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	Грамота за творческий подход	Приказ ГБУ ДО «РЦВР» от 15.03.2024г № 42 в/б
14	Муниципальный конкурс методических разработок «Лучший сценарий новогоднего мероприятия»	муниципальный	Сабирова Айгуль Назиповна	методист	1 место	Приказ УО 103 от 25.01.2024
15	Муниципальный конкурс методических разработок «Лучший сценарий новогоднего мероприятия»	муниципальный	Садыкова Лейсан Атласовна	методист	1 место	Приказ УО №103 от 25.01.2024
16	Муниципальный конкурс профессионального мастерства методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа – мое хобби»	муниципальный	Садыкова Лейсан Атласовна	методист	2 место	Приказ УО №555 от 16.04.2024

Сохранение и совершенствование сложившейся системы основных направлений деятельности ЦВР

Направления деятельности ЦВР соответствуют запросу социума. К основным ведущим видам потребностей, как и в прошлом году, относится:

1. Творческие потребности, обусловленные как желание родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Познавательные потребности детей и родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми и педагогами.

4. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

5. Формирование социальных навыков, необходимых для развития и становления здорового жизненного стиля и образа жизни молодого поколения.

Реализация образовательных программ, выявление причин невыполнения

В 2023-2024 учебном году в МБУ ДО «ЦВР» реализовывалась 91 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, все программы были рассмотрены на методическом совете учреждения, далее приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора ЦВР. Все 91 программа выполнена в полном объеме.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения

В 2023-2024 учебном году в МБУ ДО «ЦВР» активно велась работа над обновлением нормативно-правовой базы, модернизацией, разработкой и реализацией образовательных программ, согласно законодательству РФ и РТ и нормативно-правовой документации Привлечение молодых кадров. Повышение профессионального мастерства педагогов. Создание условий для профессионально-личностного роста и саморазвития педагогов, улучшения качества образовательного процесса, результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.

В текущем учебном году к работе педагогом дополнительного образования художественного направления был привлечен 1 молодой педагог (из основных) Дябина Инара Ильясовна – объединения: «Цветные ладошки», «Арт-студия - Магия», «Дворец творчества. Так же активно педагогические работники учреждения повышали свое педагогическое мастерство посредством участия в конкурсах **профессионального мастерства**:

<i>направление</i>	<i>международный</i>	<i>всероссийский, федеральный</i>	<i>Республиканский, региональный, зональный</i>	<i>муниципальный</i>
<i>Художественное</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>7</i>
<i>Социально-гуманитарное</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>4</i>

<i>Техническое</i>			<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Физкультурно-спортивное</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>естественнонаучное</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Туристско-краеведческое</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Организация работы по обмену опытом работы.

Для раскрытия творческого потенциала и стимулирования дальнейшего профессионального роста педагогов на базе МБУ ДО «ЦВР» были организованы и проведены следующие семинары:

№	Наименование семинара	дата
1	Муниципальный семинар-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования "Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ"	27.09.2023
2	Муниципальный семинар-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования «Проектная деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ»	07.03.2024
3	муниципальный семинар-практикум на тему: «Техническое творчество – пути развития в образовательной организации 7.05.2024г	07.05.2024
4	Муниципальный семинар-практикум на тему: «Техническое творчество – пути развития в образовательной организации	27.05.2024

Педагогические работники (основные) учреждения активно распространяли и перенимали опыт работы на мероприятиях различного уровня

Образовательные стажировки (из числа основных педагогов)

№	ФИО	Должность	Тема стажировки

1	Сатгарова Холида Умаралиевна	ПДО	Республиканская образовательная стажировка по теме «Информационные технологии. Применение ИИ чатов в образовательном процессе. Разработка веб-приложений. Технология виртуальной реальности. Г. Альметьевск 20.10.2023
2	Усманов Ильшат Шагитович	ПДО	Республиканская образовательная стажировка по теме «Информационные технологии. Применение ИИ чатов в образовательном процессе. Разработка веб-приложений. Технология виртуальной реальности. Г. Альметьевск 20.10.2023
3	Усманова Светлана Юрьевна	ПДО	Республиканская образовательная стажировка по теме «Информационные технологии. Применение ИИ чатов в образовательном процессе. Разработка веб-приложений. Технология виртуальной реальности. Г. Альметьевск 20.10.2023
4	Сабирова Айгуль Назиповна	методист	Республиканская образовательная стажировка по теме «Информационные технологии. Применение ИИ чатов в образовательном процессе. Разработка веб-приложений. Технология виртуальной реальности. Г. Альметьевск 20.10.2023
5	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	Республиканская образовательная стажировка по теме «Информационные технологии. Применение ИИ чатов в образовательном процессе. Разработка веб-приложений. Технология виртуальной реальности. Г. Альметьевск 20.10.2023
6	Садыхова Ляйсан Атласовна	Педагог-организатор	Республиканская образовательная стажировка по теме «Информационные технологии. Применение ИИ чатов в образовательном процессе. Разработка веб-приложений. Технология виртуальной реальности. Г. Альметьевск 20.10.2023

Семинары и конференции (основные педагогические работники)

№	ФИО	Должность	Тема
1	Мингазова Гульнара Расыховна	Методист	VII Всероссийская практическая конференция «Художественное образование: методики и траектории развития» 27.03.2024г. г. Набережные Челны

2	Сабирава Айгуль Назиповна	Методист	VII Всероссийская практическая конференция «Художественное образование: методики и траектории развития» 27.03.2024г. г. Набережные Челны
3	Садыкова Лейсан Атласовна	Методист	VII Всероссийская практическая конференция «Художественное образование: методики и траектории развития» 27.03.2024г. г. Набережные Челны
4	Мингазова Гульнара Расыховна	Методист	Республиканский семинар на тему: «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и успешности ребенка» 1.11.2023г. г. Нижнекамск
5	Сабирава Айгуль Назиповна	Методист	Республиканский семинар на тему: «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и успешности ребенка» 1.11.2023г. г. Нижнекамск
6	Садыкова Лейсан Атласовна	Педагог-организатор	Республиканский семинар на тему: «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и успешности ребенка» 1.11.2023г. г. Нижнекамск
7	Калимуллин Ильгиз Асгатович	ПДО	Республиканский семинар на тему: «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и успешности ребенка» 1.11.2023г. г. Нижнекамск
8	Саттарова Холида Умаралиевна	ПДО	Республиканский семинар на тему «Дополнительное образование как ресурс позитивной социализации и успешности ребенка» 01.11.2023г
9	Дябина Инара Ильясовна	ПДО	Республиканский практический (обучающий) семинар «Орнаменты в декоративно-прикладном творчестве разных народов. Год национальных культур и традиций в республике Татарстан» 14.12.2023
11	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	Региональный методический семинар «Способные, одаренные и высокомотивированные дети: выявление, сопровождение и особенности работы» 24.01.2024г г. Набережные Челны

12	Сабирава Айгуль Назиповна	методист	Региональный методический семинар «Способные, одаренные и высокомотивированные дети: выявление, сопровождение и особенности работы» 24.01.2024г г. Набережные Челны
13	Садыкова Лейсан Атласовна	методист	Региональный методический семинар «Способные, одаренные и высокомотивированные дети: выявление, сопровождение и особенности работы» 24.01.2024г г. Набережные Челны
14	Калимуллин Ильгиз Асгатович	ПДО	Региональный методический семинар «Способные, одаренные и высокомотивированные дети: выявление, сопровождение и особенности работы» 24.01.2024г г. Набережные Челны
15	Хуснутдинов Рамиль Касымович	ПДО	Региональный методический семинар «Способные, одаренные и высокомотивированные дети: выявление, сопровождение и особенности работы» 24.01.2024г г. Набережные Челны
16	Саттарова Холида Умаралиевна	ПДО	Заседания ММО педагогов дополнительного образования в рамках августовского совещания работников образования в 2023году. На тему «Роль педагога дополнительно образования в экосистеме образования» 18.08.2023 г. Лениногорск
17	Садыкова Ляйсан Атласовна	Педагог-организатор	Заседания ММО педагогов дополнительного образования в рамках августовского совещания работников образования в 2023году. На тему «Роль педагога дополнительно образования в экосистеме образования» 18.08.2023 г. Лениногорск
18	Мингазова Гульнара Расыховна	Методист	Заседания ММО педагогов дополнительного образования в рамках августовского совещания работников образования в 2023году. На тему «Роль педагога дополнительно образования в экосистеме образования» 18.08.2023 г. Лениногорск
19	Хуснутдинов Рамиль Касымович	ПДО	Заседания ММО педагогов дополнительного образования в рамках августовского совещания работников образования в 2023году. На тему «Роль педагога дополнительно образования в экосистеме образования» 18.08.2023 г. Лениногорск

20	Зиннурова Гульназ Акдасовна	Методист	Заседания ММО педагогов дополнительного образования в рамках августовского совещания работников образования в 2023году. На тему «Роль педагога дополнительно образования в экосистеме образования» 18.08.2023 г. Лениногорск
21	Сабирова Айгуль Назиповна	методист	Заседания ММО педагогов дополнительного образования в рамках августовского совещания работников образования в 2023году. На тему «Роль педагога дополнительно образования в экосистеме образования» 18.08.2023 г. Лениногорск
22	Калимуллин Ильгиз Асгатович	ПДО	Заседания ММО педагогов дополнительного образования в рамках августовского совещания работников образования в 2023году. На тему «Роль педагога дополнительно образования в экосистеме образования» 18.08.2023 г. Лениногорск
23	Усманов Ильшат Шагитович	ПДО	Заседания ММО педагогов дополнительного образования в рамках августовского совещания работников образования в 2023году. На тему «Роль педагога дополнительно образования в экосистеме образования» 18.08.2023 г. Лениногорск
23	Усманова Светлана Юрьевна	ПДО	Заседания ММО педагогов дополнительного образования в рамках августовского совещания работников образования в 2023году. На тему «Роль педагога дополнительно образования в экосистеме образования» 18.08.2023 г. Лениногорск
24	Садыкова Лейсан Атласовна	методист	муниципальный семинар-практикум на тему: «Техническое творчество – пути развития в образовательной организации 7.05.2024г. на базе ЦВР
25	Мингазова Гульнара Расыховна	Методист	муниципальный семинар-практикум на тему: «Техническое творчество – пути развития в образовательной организации 7.05.2024г. на базе ЦВР
26	Сабирова Айгуль Назиповна	Методист	муниципальный семинар-практикум на тему: «Техническое творчество – пути развития в образовательной организации 7.05.2024г. на базе ЦВР

27	Калимуллин Ильгиз Асгатович	ПДО	муниципальный семинар-практикум на тему: «Техническое творчество – пути развития в образовательной организации 7.05.2024г. на базе ЦВР
28	Саттарова Холида Умаралиевна	ПДО	муниципальный семинар-практикум на тему: «Техническое творчество – пути развития в образовательной организации 7.05.2024г. на базе ЦВР
29	Дябина Инара Ильясовна	ПДО	муниципальный семинар-практикум на тему: «Техническое творчество – пути развития в образовательной организации 7.05.2024г. на базе ЦВР
30	Усманова Светлана Юрьевна	ПДО	муниципальный семинар-практикум на тему: «Техническое творчество – пути развития в образовательной организации 7.05.2024г. на базе ЦВР
31	Хуснутдинов Рамиль Касымович	ПДО	муниципальный семинар-практикум на тему: «Техническое творчество – пути развития в образовательной организации 7.05.2024г. на базе ЦВР
32	Садыкова Лейсан Атласовна	методист	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования «Проектная деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» 07.03.2024г на базе ЦВР
33	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования «Проектная деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» 07.03.2024г на базе ЦВР
34	Сабирова Айгуль Назиповна	методист	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования «Проектная деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» 07.03.2024г на базе ЦВР
35	Калимуллин Ильгиз Асгатович	ПДО	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования «Проектная деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» 07.03.2024г на базе ЦВР

36	Саттарова Холида Умаралиевна	ПДО	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования «Проектная деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» 07.03.2024г на базе ЦВР
37	Дябина Инара Ильясовна	ПДО	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования «Проектная деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» 07.03.2024г на базе ЦВР
38	Усманова Светлана Юрьевна	ПДО	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования «Проектная деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» 07.03.2024г на базе ЦВР
39	Хуснутдинов Рамиль Касымович	ПДО	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования «Проектная деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ» 07.03.2024г на базе ЦВР
40	Садыкова Лейсан Атласовна	методист	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников «Художественное направление в дополнительном образовании: опыт, проблемы, перспективы»15.12.2023г на базе ЦВР
41	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников «Художественное направление в дополнительном образовании: опыт, проблемы, перспективы»15.12.2023г на базе ЦВР
42	Сабирова Айгуль Назиповна	методист	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников «Художественное направление в дополнительном образовании: опыт, проблемы, перспективы»15.12.2023г на базе ЦВР
43	Калимуллин Ильгиз Асгатович	ПДО	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников «Художественное направление в дополнительном образовании: опыт, проблемы, перспективы»15.12.2023г на базе ЦВР

44	Саттарова Холида Умаралиевна	ПДО	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников «Художественное направление в дополнительном образовании: опыт, проблемы, перспективы»15.12.2023г на базе ЦВР
45	Дябина Инара Ильясовна	ПДО	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников «Художественное направление в дополнительном образовании: опыт, проблемы, перспективы»15.12.2023г на базе ЦВР
46	Усманова Светлана Юрьевна	ПДО	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников «Художественное направление в дополнительном образовании: опыт, проблемы, перспективы»15.12.2023г на базе ЦВР
47	Хуснутдинов Рамиль Касымович	ПДО	муниципальный семинар-практикум для педагогических работников «Художественное направление в дополнительном образовании: опыт, проблемы, перспективы»15.12.2023г на базе ЦВР
48	Садыкова Лейсан Атласовна	методист	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование 2023: многообразие методических кейсов в образовательном пространстве» 31.10.2023г г. Лениногорск
49	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование 2023: многообразие методических кейсов в образовательном пространстве» 31.10.2023г г. Лениногорск
50	Сабирова Айгуль Назиповна	методист	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование 2023: многообразие методических кейсов в образовательном пространстве» 31.10.2023г г. Лениногорск

51	Калимуллин Ильгиз Асгатович	ПДО	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование 2023: многообразие методических кейсов в образовательном пространстве» 31.10.2023г г. Лениногорск
52	Сатгарова Холида Умаралиевна	ПДО	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование 2023: многообразие методических кейсов в образовательном пространстве» 31.10.2023г г. Лениногорск
53	Дябина Инара Ильясовна	ПДО	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование 2023: многообразие методических кейсов в образовательном пространстве» 31.10.2023г г. Лениногорск
54	Усманова Светлана Юрьевна	ПДО	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование 2023: многообразие методических кейсов в образовательном пространстве» 31.10.2023г г. Лениногорск
55	Хуснутдинов Рамиль Касымович	ПДО	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Дополнительное образование 2023: многообразие методических кейсов в образовательном пространстве» 31.10.2023г г. Лениногорск
56	Садыкова Лейсан Атласовна	методист	муниципальный семинара-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования "Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ" 27.09.2023г Шугурово
57	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	муниципальный семинара-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования "Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ" 27.09.2023г Шугурово

58	Сабирава Айгуль Назиповна	методист	муниципальный семинара-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования "Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ" 27.09.2023г Шугурово
59	Калимуллин Ильгиз Асгатович	ПДО	муниципальный семинара-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования "Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ" 27.09.2023г Шугурово
60	Саттарова Холида Умаралиевна	ПДО	муниципальный семинара-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования "Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ" 27.09.2023г Шугурово
61	Дябина Инара Ильясовна	ПДО	муниципальный семинара-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования "Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ" 27.09.2023г Шугурово
62	Усманова Светлана Юрьевна	ПДО	муниципальный семинара-практикум для педагогических работников сферы дополнительного образования "Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ" 27.09.2023г Шугурово

Педагогические работники (совместители) учреждения активно распространяли и перенимали опыт работы на мероприятиях различного уровня

<i>направление</i>	<i>международный</i>	<i>всероссийский, федеральный</i>	<i>Республиканский, региональный, зональный</i>	<i>муниципальный</i>
<i>Художественное</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Социально-гуманитарное</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>3</i>
<i>Техническое</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

<i>Физкультурно-спортивное</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>естественнонаучное</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Туристско-краеведческое</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Анализ результатов административного контроля

Административный контроль МБУ ДО «ЦВР» в 2023-2024 учебном году осуществляется на основании положения об административном контроле МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ и приказу от 05.02.2024 № 8-ОД «об утверждении графика административного контроля по МБУ ДО ЦВР» на 2023-2024 уч.год». Контроль осуществлялся на базе школ в которых реализуются программы и самого Центра внешкольной работы. Согласно графику, утвержденному приказом на места выезжали 1 методист и директор ЦВР

Комиссия: Багаутдинов Н.А.-директор ЦВР, Сабирова А.Н.- методист ЦВР, Мингазова Г.Р – методист ЦВР, Садыкова Л.А – методист ЦВР;

Основные направления контроля:

- контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей;
- контроль за наполняемостью в детских объединениях;
- контроль за качеством преподавания в объединениях;
- с целью оказания методической помощи;

Контроль проверки отслеживалась по журналам и календарно-тематическим планам. Были посещены занятия и воспитательные мероприятия педагогов Центра согласно графику контроля объединений, с целью выявления качества преподавания, знаний, умений и навыков воспитанников, сохранности контингента, выполнения программного материала, оказания методической помощи согласно утвержденному графику.

Анализируя результаты:

По ходу контроля выявлено, что все педагоги полноценно внедряют в общеобразовательный процесс различные инновационные технологии, направленные на развития стремление к углублению знаний, развитию индивидуальных способностей своих воспитанников.

По проверкам журналов учета работы детских объединений нужно отметить:

- положительные результаты: значимых ошибок при заполнении журналов нет;

Контроль за наполняемостью в детских объединениях: Во время осуществления административного контроля был отмечен высокий уровень посещаемости занятий обучающимися, вовлеченность детей в образовательный процесс, компетентность и профессионализм педагогов. Креативность и изобретательность молодых кадров.

Анализ воспитательной и идеологической работы

Основные направления воспитательной работы;

В современных российских условиях наблюдается заметное усиление внимания государственных органов к воспитанию детей и молодежи. Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Модернизация системы общего образования нацелена на формирование нового образовательно-воспитательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку учащегося к жизненному определению, самостоятельному выбору.

Система дополнительного образования в Российской Федерации имеет значительные различия от других видов образования и обладает уникальными характеристиками по сравнению с образовательными секторами, которые решают аналогичные проблемы за рубежом. Это делает ее чрезвычайно интересной и в то же время трудной для изучения.

Важнейшей функцией дополнительного образования является воспитательная. Воспитание рассматривается в современной педагогической литературе как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т.е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка).

Приоритетные направления воспитательной работы в МБУ ДО «ЦВР»:

- Ученик – патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.

— Ученик и его интеллектуальные возможности.

— Ученик и его нравственность.

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательный компонент в частности нельзя рассматривать как процесс, который закрывает пробелы в семейном воспитании и учебных заведениях разных уровней и типов. Дополнительное образование детей – это специальная образовательная сфера, которая имеет свои ориентиры и содержание воспитания детей.

Сложившаяся в ЦВР система воспитательной работы воспитательный процесс фактически осуществляется в двух направлениях: основы профессионального обучения и основы социального воспитания.

В рамках профессионального воспитания учащийся формирует уважительное отношение к профессиональной деятельности, развивает культуру труда, учится выполнять профессионально-этические нормы, приобретает понимание значимости трудовой деятельности.

В процессе социального воспитания у учащегося формируются коммуникативные качества, ответственность, толерантность, активность и инициативность, развивается умение следовать нравственным нормам общества.

В настоящее время серьёзные требования предъявляются к организации досуга детей. Мероприятия, проводимые Центром внешкольной работы, насыщены информационно, дают положительный результат и органично вписываются в систему воспитания детей района. При проведении массовых мероприятий досуговая деятельность носит содержательный характер, все проводимые мероприятия были интересны, познавательны и решали воспитательные задачи.

система Центра создана на основе:

→ Анализа планов воспитательной работы. Особое внимание уделено следующим параметрам: выполнение воспитательных задач дополнительных образовательных программ и различных событий, эффективности проводимых мероприятий, взаимодействие всех элементов системы.

→ Работы с педагогическим коллективом.

В Целом, можно отметить, что анализ воспитательной работы показал что, система дополнительного образования для детей — это сфера, которая объективно объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс. Это создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и воспитанниками.

Так как Центр внешкольной работы, является одним из центров воспитательного пространства Лениногорского района, организатором и участником районных массовых мероприятий, так в 2023-2024 учебном году, на базе Центра внешкольной работы было организовано и проведено

более 25 мероприятий конкурсно и организационно-массового характера. в котором приняли активное участие дошкольные учреждения, школы и учреждения дополнительного образования. Общее количество участников более 1000

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Охват детей, в возрасте 7-18 лет
1	Муниципальный конкурса детского творчества «Мое лето 2023!»	С 7 сентября по 1 октября 2023	113
2	Праздничное мероприятие «Осенний балмаскарад»	12.10.2023	45
3	Акция посвященная дню пожилых людей «Из детских рук-частичку теплоты»	03.10.2023	15
4	Проведение экскурсии в «Музей нефти»	04.10.2023	35
5	Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	7 сентября по 5 октября 2023г.	209
6	Муниципальный конкурс детского творчества «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	С 6 по 31 октября 2023	165
7	Муниципальный конкурс детского творчества «Мама-это значит жизнь!»	С 30 октября по 25 ноября 2023г.	223

8	Новогоднее праздничное мероприятие для учащихся сельских школ района, проведение муниципального конкурса театральных постановок «Сказки 22 века»	27.12.2023	145
9	Муниципальный конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику «Надо жить честно»	С 16 по 31 октября 2023	45
10	Муниципальный конкурс методических разработок «Лучший сценарий новогоднего мероприятия»	С 1 по 25 декабря 2023	34
11	Муниципальный конкурс поделок «Символ года»	С 1 по 25 декабря 2023	100
12	Муниципальный конкурс рисунков и открыток «Есть такая профессия - Родину защищать!»	С 5 по 26 февраля 2024	45
13	Муниципальные соревнования по бильярду	21 февраля 2024	10
14	Муниципальный патриотический фестиваль патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет»	29 февраля 2024	210
15	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	С 12 февраля по 4 марта 2024	25
16	Муниципальный конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычаи в моей семье»	С 12 по 26 февраля 2024	33

17	Муниципальный экологический фотоконкурс «Прикоснись к природе сердцем»	С 1 по 20 апреля 2024	51
18	Муниципальный конкурс профессионального мастерства методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа – мое хобби»	С 7 марта по 3 апреля 2024	41
19	Муниципальный фестиваль- конкурс вокально-хореографических коллективов «Радуга талантов»	15 мая 2024	120
20	Праздничное мероприятие для учащихся ЦВР, посвященное Международному Дню защиты детей «Мама, папа и я – спортивная семья» и приуроченное к «Году семьи»	31 мая 2024	75
21	Муниципальный конкурс детского творчества «Салют, Победа!»	С 29 апреля по 14 мая 2024	30

Организация и результативность методической работы с педагогическими кадрами

Анализ деятельности методического совета (преемственность и отсутствие дублирования деятельности педсовета) показал, что некоторые вопросы методического совета дублируются с вопросами педагогического совета ЦВР, а именно- рассмотрение и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так как, согласно локальным актам учреждения, программы рассматриваются методическим советом, а затем принимаются педагогическим советом учреждения.

В МБУ ДО «Центр внешкольной работы» используются три основных вида здоровьесберегающих технологий:

- санитарно-гигиенические,
- психолого-педагогические,

- физкультурно-оздоровительные.

Безусловно, применение каждой из этих технологий невозможно без учета соответствующих критериев здоровьесбережения:

- Критерии санитарно-гигиенические - это не только личная гигиена, но и обстановка и гигиенические условия в кабинете.
- К психолого-педагогическим критериям прежде всего относится психологический климат на занятии. Эмоциональный комфорт, доброжелательная обстановка повышают работоспособность, помогают раскрыть способности каждого ребенка, и это приводит в конечном итоге к хорошим результатам.
- Физкультурно-оздоровительные критерии - организация занятия с учетом моментов оздоровления, от которых во многом зависят функциональное состояние обучающихся в процессе деятельности, возможность длительно поддерживать умственную и физическую работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления.

Обращаем внимание на внешние проявления утомления: учащение отвлечений, потеря интереса и внимания, ослабление памяти, нарушение почерка, снижение работоспособности.

Первые признаки утомления служат сигналом к выполнению физкультминуток. Эта форма двигательной нагрузки используется всеми педагогами, особенно в младшей возрастной группе. Физкультминутки положительно влияют на аналитико-синтетическую деятельность мозга, активизируют сердечно-сосудистую и дыхательную системы, улучшают кровоснабжение внутренних органов и работоспособность нервной системы.

Физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз – вот только некоторые моменты оздоровления, для которых педагог находит место и время в ходе проведения занятий. Используются игры между занятиями, они снимают чувство усталости, улучшают эмоциональное состояние и повышают работоспособность.

С позиции здоровьесбережения польза от простого выполнения нескольких упражнений минимальна, если при этом не учитывается 3 условия:

1. Состав упражнений зависит от особенностей занятий, какой это предмет, в какой вид деятельности включены учащиеся до этого, какого их состояние.
2. Обязательным является эмоциональная составляющая физкультминуток. Амплитуда стимулируемых эмоций учащихся может быть различной: от выраженной экспрессии до спокойной релаксации, но во всех случаях занятие проводится на положительном эмоциональном фоне.

3. Педагоги вырабатывают 2-3 условных вербально - поведенческих знака, позволяющих быстрее и эффективнее переключать учащихся в другой режим деятельности.

Социально-психологическое обеспечение образовательного процесса

периодичность проведения родительских конференций, собраний;

Современные родители рассматривают учреждение дополнительного образования детей не только как место для развития хобби ребенка, для организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребенка, нацелены на четкий и внятный образовательный результат. Поэтому для педагогов дополнительного образования ЦВР, является важным установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия. Эффективность взаимодействия с родителями учащихся во многом зависит от форм организации работы.

Наиболее распространенной и эффективной формой взаимодействия с родителями учащихся является родительское собрание.

Собрание организуется не реже 2-х раз в год. Родительское собрание может быть трех видов: *организационное, итоговое, тематическое.*

В начале учебного года обязательно проводится *организационное* собрание, на первой встрече с родителями, важно определить день недели, время и согласовать примерную тематику встреч на учебный год (с кем бы они хотели встретиться, получить консультацию). Это можно выяснить с помощью анкетирования родителей. Родителям учащихся 1-го года обучения важно презентовать образовательную программу и результаты ее освоения, специфику и расписание занятий.

Любое родительское собрание требует от педагога тщательной подготовки, создания своего рода «сценария», плана, для того чтобы оно проходило в обстановке заинтересованности, при активном участии родителей. При подготовке *тематического* собрания желательно заранее предложить родителям анкету по проблеме, которая выносится для беседы, порекомендовать прочесть книги или ознакомиться с материалами периодической печати. Важно продумать оформление учебного кабинета, зала (оформить выставку творческих работ учащихся, подобрать литературу для родителей, выпустить тематическую газету). Не менее значима и форма приглашения родителей на собрание.

Встречи начинаются в строго установленное время. Родители привыкают к такому требованию и стараются его придерживаться. Максимальная продолжительность 1-1,5 часа.

Каждое собрание (имеется в виду не тематическое, а рабочее собрание) структурируется в соответствии со следующей повесткой:

1. Информация об учреждении дополнительного образования детей, о детском объединении, о достижениях детей за прошедший период (только положительная информация).
2. Ознакомления с правилами поведения в Центре.

3. Полезная информация от специалистов (врачей, психологов, социологов, ученых, работников правоохранительных органов).
4. Информация о работе родителей с учащимися за прошедший период.
5. Планирование участия родителей в делах детского объединения на следующий период.

В заключительной части встречи педагог благодарит родителей за участие, совместную работу. Просит задержаться тех, родителей, у детей которых есть проблемы в обучении, поведении, чтобы выяснить причины и выработать совместное решение о возможных путях их преодоления.

В конце учебного года проводится *итоговое* собрание. Главная его цель – представление родителям образовательных результатов по программе, демонстрация достижений учащихся, а также планирование деятельности детского объединения на следующий учебный год.

Не менее важной является просветительская форма работы, например, оформление информационных стендов «Для вас, родители!», «Ликбез для родителей». На стенде можно размещают информацию в виде памяток, советов, рекомендаций представлены материалы по темам воспитания детей. Подобная информация размещается и в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

Активными и популярными формами работы у родителей являются:

- совместные воспитательные и праздничные мероприятия;
- консультации педагога-психолога;
- посещение занятий родителями;
- индивидуальные беседы.

Совместные воспитательные и праздничные мероприятия активизируют и повышают заинтересованность родителей. Примерами таких мероприятий могут быть творческие конкурсы и фестивали «Наша дружная семья», «Хобби моей семьи», «Папа, мама, я – дружная семья», «Традиции в моей семье». По результатам конкурсов оформляются выставки и выпускаются сборники сочинений, рассказов, эссе детей и родителей.

Фотовыставки из семейных архивов на определенную тематику: «Отдых в нашей семье», «Праздники и будни моей семьи» и т.п.

Выставка прикладного и изобразительного творчества «Хобби моей семьи».

Следует отметить, что успешность (либо не успешность) педагогического взаимодействия педагога и семьи во многом определяется правильно избранной позицией педагога, стилем и тоном его отношений.

Так же, проводим конференции с родителями. Форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов. Конференции проводятся раз в год, они требуют тщательной подготовки и предусматривают активное участие родителей. К ним обычно готовим выставки работ учащихся, книг для родителей, концерты художественной самодеятельности. Темы конференций бывают конкретными, например: «Нравственное воспитание подростков в семье» и т. п. Конференции проводятся не в отдельном объединении, а в организации в целом.

Важными задачами психолого-педагогического сопровождения деятельности Центра являются:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- создание в педагогической среде психологических условий для полноценного развития и успешного обучения;
- осуществление психологической помощи и поддержки педагогам, родителям в воспитании и образовании детей.

Деятельность Центра в рамках психолого-педагогического сопровождения организуется по следующим направлениям: психологическое консультирование и просвещение, психопрофилактика, психологическая диагностика, коррекционная работа. В течение учебного года в учреждении психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса осуществляется через следующие виды деятельности:

- работа с педагогами дополнительного образования;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями

Внешние связи учреждения дополнительного образования детей и молодежи

действенность связей с иными учебными заведениями и их влияние на развитие учреждения образования;

Неизменно, из года в год, Центр внешкольной работы продолжает сотрудничество и успешность реализации своей деятельности и развития путем без сотрудничества с другими учреждениями в первую очередь налажено сотрудничество с учреждением дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества» Организовали связи между дошкольными учреждениями села Шугурова это- «Шугуровский детский сад общеразвивающего вида «Тургай» и «Шугуровский детский сад-Солнышко», ведется активная совместная работа с учреждения культуры (СДК, библиотека), что позволило использовать максимум возможностей для социально-личностного развития обучающихся. Организуются и проводится совместные семинары для педагогов дополнительного образования и воспитателей детских садов. Также проводится совместные конкурсы и концерты.

Современное **учреждение** дополнительного образования не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества. В нашем Центре взаимодействие строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов. В целях повышения эффективности образовательного процесса продолжена налаженная связь с:

- органами местного самоуправления,
- правоохранительными органами,
- учреждениями культуры (Сельский дом культуры, библиотека)
- лечебным – профилактическим частным учреждением профсоюзов санаторий «Бакирово»,
- ООО «Строй монтаж сервис»,

- ИП «Мебель от Марлен»,
- «Музей нефти»,
- Шугуровской пожарной частью.

Формы сотрудничества:

участие в реализации приоритетных проектов;
совместная организация и проведение мероприятий;
встречи с интересными людьми;
профорientационные мероприятия;
консультации, круглые столы, мастер-классы, экскурсии, конкурсы, выставки.

В перспективе мы видим сотрудничество с краеведческим музеем города Лениногорск, Лениногорским Детским домом, СОШ №14 школа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными направлениями деятельности (основными целями и задачами) Центра на 2023-2024 учебный год следует считать:

Продолжить работу по выполнению 4 главных функций:

- социальной – удовлетворение спроса родителей, детей и социума;
- образовательной – многообразие образовательных программ;
- психологической – развитие и самоутверждение личности обучающихся;
- социально-коммуникативной – готовность к социализации в современном обществе

Так же неизменными остаются приоритеты в сфере:

- 1..Повышение профессионального мастерства педагогов. Создание условий для профессионально-личностного роста и саморазвития педагогов, улучшения качества образовательного процесса, результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.
2. Активизация детского творчества через социальную, концертную, конкурсную и культурно-воспитательную деятельность различного уровня
3. Продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта педагогов через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых занятий, мастер-классов более высокого уровня.

4. Выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.
5. Реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.
6. Привлечение молодых специалистов.

На основании вышеизложенного:

Основная Цель МБУ ДО ЦВР – обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, формирование у детей и подростков принципов здорового образа жизни.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- формирование общей культуры учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- создание и обеспечение условий для личностного развития, последующего профессионального самоопределения учащихся;
- выявление и развитие талантливых учащихся;
- организация содержательного досуга детей;
- поиск инновационных педагогических технологий, разработка и реализация нетрадиционных образовательных программ, учебных планов, пособий, технологий образования детей;
- приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, правильному питанию, физической активности, отказу от вредных привычек и ведению трезвого образа жизни.

Цель на 2024-2025 учебный год - организовать обучение учащихся таким образом, чтобы создать условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития; сформировать систему нравственно-эстетических отношений в коллективе детей и взрослых, сформировать у детей и подростков принципов здорового образа жизни.

Задачи:

- Обеспечить атмосферу, в которой учащиеся могут свободно выражать свои мысли и чувства, не боясь осуждения.

- Использовать интерактивные методы обучения, такие как групповые проекты и дискуссии, чтобы учащиеся могли делиться своими идеями и мнениями.
- Включить в программу обучения занятия по этике и эстетике, которые помогут учащимся развивать нравственные и эстетические отношения.
- Проводить совместные мероприятия (концерты, выставки, театральные постановки), которые способствуют взаимодействию между детьми и взрослыми.
- Внедрить систему обратной связи, где учащиеся могут оценивать свои достижения и получать конструктивные отзывы от преподавателей и сверстников.
- Поощрять учащихся разрабатывать и реализовывать собственные проекты, которые отражают их интересы и увлечения.
- Включить в программу занятия по личностному росту и саморазвитию, чтобы учащиеся могли осознанно подходить к своему обучению и развитию.
- Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, правильному питанию, физической активности, отказу от вредных привычек и ведению трезвого образа жизни.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

1. Образовательная деятельность
2. Воспитательная деятельность
3. Учебно-методическое обеспечение
4. Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношению к здоровому образу жизни
5. Работа с родителями, общественностью
6. Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение
7. Управление и контроль
8. Педагогический мониторинг

Создание дополнительных пространств самореализации личности гарантирует предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных детских творческих объединениях;
- различных массовых мероприятиях, организуемых на базе учреждения с целью воспитания школьников.

Также МБУ ДО «ЦВР» занимается такими направлениями как:

1. Организация конкурсной и спортивно-массовой работы среди учащихся школ района.
2. Организация военно-патриотической работы среди учащихся школ района.
3. Организация и продвижение профориентационной работы.
4. Организация мероприятий по обмену опыта работы педагогических работников района и республики.

VI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Динамизм современной жизни, развитие техники и технологии производства, развитие социальных процессов вносит серьезные изменения в содержание и методы обучения. Школа обучения теперь становится школой развития личности школьника. Это потребовало изменения структуры обучения на различных ее этапах. Процесс обучения в Центре внешкольной работы представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Основной целью процесса обучения является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся. Исходной позицией такого подхода является видение ученика не объектом, а субъектом обучения, что возможно на развитии таких личностных качеств как активность, самостоятельность, общение. Организация учебно-воспитательного процесса в Центре внешкольной работы характеризуется следующими особенностями: - учащиеся приходят на учебные занятия в свободное от основной учебы время; - обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги); - детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий; - допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития).

Учебный год в Центре начинается 1 сентября, а заканчивается - 31 мая. Запись в группы начинается 12 августа, заканчивается 4 сентября. Кружки 2-го и 3-го года обучения начинают работать по учебной программе с 1 сентября. Группы 1-го года обучения начинают работать с 1 сентября после завершения комплектации. Центр организует обучение в течение всего учебного года. Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Общее расписание утверждается директором Центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной, допускается и разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения. Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива Центра: педагогов, учащихся, родителей, администрации. Численный состав учебных групп устанавливается в соответствии нормативами наполняемости объединений и согласно Уставу учреждения: 1 года обучения – не менее 10 человек в одной учебной группе; 2 и далее годов обучения – 8-10 человек в одной учебной группе. В соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся и программой деятельности учебного объединения педагоги имеют возможность, согласовав с администрацией ЦВР, корректировать численный состав учебных групп при сохранении общей наполняемости объединения. Численный состав и время занятий учебной группы утверждается педагогическим советом Центра. Рабочее время педагогов исчисляется в астрономических часах.

Организация учебно-воспитательного процесса должна соответствовать технике безопасности и производственной санитарии. Контроль за работой обучающихся, методика оценки их знаний, умений и навыков. Объективный и систематический контроль учебной работы

обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий, обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда. Результаты контроля учебной работы обучающихся служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения успешной работы лучших воспитанников, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками. Несколько раз в год проводятся смотры знаний учащихся в форме КВН-нов, викторин, олимпиад, конкурсов, концертов, открытых занятий, что является формой оценки реализуемых образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что повышает их активность и творческий поиск. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе учащихся и педагогов. Педагоги лучше понимают детей, а дети больше уважают педагогов.

Особую роль в реализации образовательной программы играет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, которое должно отражать известные положения педагогической теории и передовой практики. Методическая деятельность определяется как система мер, основанная на достижениях науки и практики, она направлена на развитие творческого потенциала педагогов, а в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся. Основными составляющими элементами методической деятельности являются:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- внедрение в практику Центра научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов.

Основными задачами методической работы являются:

- организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода;
- оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- формирование оптимального учебного плана для Центра с учетом уровня развития и потребностей обучающихся;
- научно-методическое обеспечение проведения плановых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами (повышение уровня дидактической подготовки, создание творческих групп и т.д.)

Содержание и формы методической работы определены в соответствии с направлением работы Центра. Методическая работа направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на преодоление трудностей переходного этапа от внешкольного воспитания к дополнительному образованию, на совершенствование методической деятельности педагога, повышение его профессионального мастерства. Дополнительное образование детей как особый образовательный институт располагает собственными педагогическими технологиями по творческой активности ребенка, по саморазвитию и самореализации. Массовая школа в большинстве своем использует информационные, обучающие технологии с опорой на интеллект. Учреждения дополнительного образования детей в отличие от массовой

школы должно разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам, учить всех по-разному, причем содержание и методы обучения нужно рассчитывать на уровень умственного развития и корректировать в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка. В результате для большинства детей должны создаваться оптимальные условия развития: они могут реализовать свои способности и освоить программы. В условиях дополнительного образования важнее ответить на вопрос не «чему учить?», а «как учить?», т.к. при разнообразии содержания дополнительного образования целесообразно не бесконечно расширять набор программ, а искать такие способы организации творческой деятельности и опыта эмоционального отношения к миру, которые обеспечат комфортные условия развития личности обучающегося.

Объектом любой образовательной технологии в дополнительном образовании является не столько предметное содержание, сколько способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса в целом. По своей специфике образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей имеет развивающий характер, т.е. направлен прежде всего на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение учащимися определенного уровня знаний, умений и навыков должно быть не самоцелью построения процесса, а средством многогранного развития ребенка и его способностей. Определяя главную цель воспитания и обучения как развитие личности, мы исходим из того, что каждое учебное занятие, каждое воспитательное мероприятие в учреждении дополнительного образования детей должно обеспечивать интеллектуальное и социальное развитие личности. В настоящее время педагоги дополнительного образования все более осознанно начинают использовать новые образовательные технологии, рассчитанные на самообразование детей и их максимальную самореализацию в обществе. Поэтому, в основном, в практике реализуются личностно-ориентированные технологии обучения и воспитания, в центре внимания которых - неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей и способная на ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Отсутствие в учреждениях дополнительного образования детей жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения участников добровольных объединений детей и взрослых, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику их деятельности. В учреждениях дополнительного образования не должно быть несчастных детей, душу которых гложет мысль, что они ни на что не способны. Ибо, как считал В. Сухомлинский: «Успех в учении – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающих энергию для преодоления трудностей, желание учиться».

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Центр внешкольной работы – многопрофильное комплексное учреждение дополнительного образования, имеющее огромный опыт создания благоприятных условий для физического и психического здоровья, интеллектуального развития, удовлетворение самых различных интересов, склонностей, дарований по пути профессионального самоопределения в постоянно меняющемся мире.

Центр внешкольной работы сегодня - это 83 объединения и 94 группы, свыше 1200 детей и подростков. Центр внешкольной работы дает современным детям, подросткам, молодежи полноценное дополнительное образование по направлениям:

- Художественное;
- Техническое;

- Социально-гуманитарное;
- Физкультурно-спортивное;
- Туристско-краеведческое.
- Естественно-научное (в т.ч. эколого-биологическое)

Общая площадь помещений ЦВР – 572,6м².

Центр внешкольной работы является методическим центром, где обучается и распространяется опыт педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов школ Лениногорского района.

Лицензия: Регистрационный № 9470 от 08.02.2017г. Серия 16Л01 № 0005572

Режим работы: Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели, выходной - воскресенье.

Режим занятий, обучающихся в три смены:

1 смена - с 8 до 12 часов;

2 смена - с 12 до 16 часов;

3 смена – с 16 до 20 часов.

Режим работы работников учреждения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, учебным планом, образовательной программой учреждения, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательными программами педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР». В Учреждение принимаются дети, достигшие возраста трех лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, школа, театр и т.д.). Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Учебный год в Учреждении начинается с первого сентября для обучающихся второго и последующих годов обучения, если этот день попадает на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день, (для учебных групп первого года обучения – после завершения комплектования групп до 30 сентября)

Учреждение самостоятельно организует работу в течение всего календарного года, продолжительность учебного года составляет, как правило, 36 недель. Занятия в объединениях проводятся – не менее двух раз в неделю. Их продолжительность два академических часа, может меняться в

зависимости от возраста обучающихся. Академический час в учреждении для детей в возрасте: дошкольники – 25-30 минут, младший школьный возраст – 35-40 минут, средний и старший школьный возраст – 40-45 минут – с обязательной переменной 10-15 минут. Недельная нагрузка не менее 4 часов в неделю (в отдельных случаях допускается 2 часа в неделю для детей дошкольного и младшего школьного возраста), по отдельным комплексным программам может достигать 12 часов в неделю. Разрешаются индивидуальные занятия с одаренными детьми. Порядок контроля успеваемости обучающихся (освоение знаний, умений и навыков) устанавливаются Учреждением исходя из нормативов, программ и профиля объединения. В Учреждении применяется следующая

система оценок: высокий уровень «отлично», средний уровень - «удовлетворительно», низкий- «неудовлетворительно» или в процентном измерении. При отслеживании результатов используются следующие формы и методы:

контрольные срезы (тестирование, проектная работа, опрос и т.д);

квалификационные испытания;

участие в выставках, викторинах и конкурсах;

участие в массовых мероприятиях учреждения (концертах, спектаклях, соревнованиях т.д.).

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного отдыха и общения обучающихся, а также их родителей (законных представителей). В каникулярное время учреждение может создавать различные объединения с постоянным и временным составом на базе образовательных учреждений, в лагерях отдыха, на своей базе, а также по месту жительства.

1. Материально-техническое обеспечение учреждения

Для удобства обучающихся МБУ ДО «ЦВР» предоставляет муниципальную услугу как на базе своего учреждения, так и на базе общеобразовательных организаций, приближенных к месту жительства обучающихся, с обязательным выполнением всех требований законодательства.

Характеризуя структуру учреждения, следует отметить, что территориальная разбросанность кружков позволяет взаимодействовать с большинством образовательных учреждений района по вопросам развития воспитания и дополнительного образования детей. Кружки организованы на базе 13 образовательных учреждений. Со всеми образовательными организациями заключены договоры безвозмездного пользования учебными помещениями для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам во внеурочное время.

МБУ ДО «ЦВР» оснащена необходимым оборудованием, аппаратурой и пособиями для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Программы художественного направления предназначены для обучающихся младшего школьного и среднего возраста. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного искусства и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие литературных знаний, изучение художественной литературы.

Программы социально-гуманитарной направленности рассчитаны для обучения детей в возрасте от 7 до 18 лет. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется развитию личности средствами различной деятельности: игровой, творческой, сценической, а также развитию социальной активности обучающихся, интеллектуальной, творческой, лидерской деятельности, определению жизненных позиций и принципов; осмыслению и осознанию значимости познания себя в собственном развитии, самоопределении, самореализации, самостоятельности, включению подростков и детей в социально-значимую деятельность.

Программы естественно-научной направленности предназначены чтобы дать возможность обучающимся, проявляющим повышенный интерес и склонность к изучению математики, информатики, физики, географии и др. получить более глубокие и разносторонние теоретические знания, умения и практические навыки, развить познавательные способности обучающихся. А также дать возможность обучающимся, изучающим частично самостоятельно математику, биологию, географию и др. получить более глубокие и разносторонние теоретические знания, и умения, получить необходимые консультации по вышеперечисленным предметам по материалу, выделенному на самостоятельное изучение. Программы рассчитаны на детей от 5 до 18 лет.

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических, творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся, формированию умения работать в коллективе, выполнять коллективные работы, развитию изобретательских и конструкторских способностей, формирования умения передавать свои знания другим. Рассчитаны на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, так же в программы технического направления представляют программы декоративно-прикладного творчества.

Программы физкультурно-спортивного направления предназначены для решения проблем оздоровления детей, формирования ценностного отношения к своему здоровью, навыков и потребности в ведении здорового образа жизни.

Программа туристско-краеведческого направления предназначена для формирования чувств патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения подростков к краеведческой поисково-исследовательской работе, к походам и изучению истории родного края, расширение кругозора воспитанников с помощью краеведческой должностной инструментовки. Рассчитаны на детей среднего и старшего школьного возраста.

Распределение объединений на 2024/2025 учебный год

№	Ф.И.О.ПДО	название кружка	квал категория	образование	спец.по диплому	стаж	школа	тип программ	часы	дети по г		
										1	2	3
ЦВР										1	2	3
1	Саттарова Холида Умаралиевна	творческий калейдоскоп	первая	высшее	соц.культурная деятельность народное худ.твор-во, народное танц-отв-во	13	ЦВР	модиф.	25	49	45	1
2	Дябина Инара Ильясовна	Цветные ладошки		высшее	Изобразительное искусство	6	ЦВР	модиф	7	14	47	

3	Дябина Инара Ильясовна	Арт-студия "Магия"						модиф	6		11	
4	Дябина Инара Ильясовна	Дворец творчества						модиф	4		10	
5	Дябина Инара Ильясовна	Фантазия						модиф	4	10		
6	Калимуллин Ильгиз Асгатович	МиниБаскетбол	первая	сред-проф	физическая культура	36	ДООЦ	модиф	4			
7	Калимуллин Ильгиз Асгатович	Основы самообороны					ЦВР	модиф	4		10	
8	Калимуллин Ильгиз Асгатович	Спортивные игры						модиф	4			
9	Калимуллин Ильгиз Асгатович	Атлетическая гимнастика						модиф	4			
11	Усманов Ильшат Шагитович	умная глина		высшее	черчение, изобразительное искусство	29	Староиштерьякская ООШ	модиф	4	10		
12	Усманов Ильшат Шагитович	гончарное дело						модиф	4	10		
13	Усманов Ильшат Шагитович	мелкая пластика						модиф	4	10		
									74	103	123	4
Шугуровская СОШ им. В.П.Чкалова												
14	Халимова Лейсан Фаритовна	Язык мой-друг мой	высшая	высшее	татарский язык и литература, английский язык	27	Чкаловская -здание №1	модиф	4	10		

15	Халимова Лейсан Фаритовна	Саяр	высшая	высшее	татарский язык и литература, английский язык	27	Чкаловская -здание №1	модиф	4	10	
16	Кабирова Гульшат Азгаровна	Пифагор	высшая	высшее	математика	40	Чкаловская -здание №1	модиф.	4		15
17	Низамова Эльвира Мударисовна	Интересный английский	высшая	высшее	иностраннный язык	28	Чкаловское здание № 1	модиф	4	11	
18	Кириллова Любовь Александровна	Юный историк	высшая	высшее	история	28	Чкаловское здание № 1	модиф	4		
19	Зиянгирова Альфия Сагитовна	тайны живого	первая	высшее	география	28	ЦВР -СОШ им.Чкалова	модиф	4	12	
20	Гарифуллина Миляуша Анасовна	Знай и люби родной язык	первая	высшее	татарский язык и литература	30	Чкаловское здание № 1	модиф.	4	13	
21	Бадыева Лейля Минсагитовна	Математическая вертикаль		высшее	матиматика и информатика	5	Чкаловское здание № 1	модиф.	4	15	
22	Галимова Гульназ Азгаровна	Вдумчивый читатель	высшая	высшее	педагогика и методика начального обучения	33	Чкаловское здание № 2	модиф	4		
23	Галимова Гульназ Азгаровна	Математическая карусель		высшее		33	Чкаловское здание № 2	модиф	4		
24	Сабитова Роза Шакировна	Занимательная грамматика	высшая	высшее	педагогика иметодика начального образования	34	Чкаловское здание № 2	модиф.	4		
25	Сабитова Роза Шакировна	Школа мудрецов		высшее		34	Чкаловское здание № 2	модиф.	4		
26	Саубанова Римма Голусовна	Разноцветные страницы	первая	высшее	педагог-психолог	33	Чкаловское здание № 2	модиф.	4		15

27	Саубанова Римма Голусовна	В стране знаек					Чкаловское здание № 2	модиф.	4		15
28	Сайфиева Равия Фаритовна	Веселая Грамматика	первая	высшее	педагог-психолог	33	Чкаловское здание № 2	модиф.	4		
29	Сайфиева Равия Фаритовна	В мире книг							4		
30	Сайфиева Равия Фаритовна	Развивайка	первая	высшее	педагог-психолог	33	Чкаловское здание № 2	модиф.	4	12	
31	Мингазова Лилия Табрисовна	Секреты русской речи	первая	с/спец	преподавание в нач.классах общеобразовательной школы	38	Чкаловское здание № 2	модиф	4	18	
32	Мингазова Лилия Табрисовна	В гостях у сказки							4	18	
33	Кашипова Лилия Индусовна	Волшебные пальчики	первая	высшее	педагогика и методика начального образования	21	Чкаловское здание № 2	модиф.	4		14
34	Кашипова Лилия Индусовна	Юный грамотей							4		14
35	Шарафетдинова Диляра Хазиповна	Юный читатель	первая	высшее	педагогика и методика начального образования	36	Чкаловское здание № 2	модиф	4	15	
36	Шарафетдинова Диляра Хазиповна	Умники и умницы							4	15	
37	Насибуллина Гульназ Феликсовна	Первые шаги	первая	высшее	педагогика и методика начального образования	28	Чкаловское здание № 2	модиф	4	12	
38	Насибуллина Гульназ Феликсовна	Чтение с увлечением							4		

39	Насибуллина Гульназ Феликсовна	Я эрудит							4			
									104	161	73	6
Зеленорощинская СОШ им. Горького												
40	Мифтахова Гульфия Ринатовна	"Шаян сәхнә"	высшая	высшее	татарский язык и литература	39	Зеленорощинская СОШ	модиф	4	12		
41	Бадрутдинова Дильбар Хамитовна	Математика плюс	первая	высшее	физика и техническое творчество	20	Зеленорощинская СОШ	модиф	4	15		
42	Ахметова Фания Шамиловна	Секреты грамматики	первая	высшее	педагогика и методика начального обучения	37	Зеленорощинская СОШ	модиф	4			
43	Фатхутдинова Наиля Талгатовна	Грамотей	первая	высшее	татарский язык и литература	31	Зеленорощинская СОШ	модиф	4	12		
44	Гадиева Лилия Исламовна	В мире русского языка	первая	высшее	педагогика и методика начального обучения	31	Зеленорощинская СОШ	модиф	4	10		
45	Саиетгалиева Гульфия Габдулхаевна	Клуб путешественников	первая	высшее	история	27	Зеленорощинская СОШ	модиф	4	15		
46	Сиразиева Наиля Джамитовна	Родной край	первая	среднепроф	физика и техническое творчество	37	Зеленорощинская СОШ	модиф	4	12		
									28	76		
Нижнечершилинская СОШ												
47	Вафина Венера Минеракиповна	Инфознайка	высшая	высшее	педагогика и методика начального обучения	25	Нижнечершилинская СОШ	модиф	4	15		

48	Ахмадиева Эльвира Фазыловна	Читательская грамотность	первая	высшее	филология	7	Нижнечершилинская СОШ	модиф	4		11	
49	Сайфиева Талига Шамиловна	Очумелые ручки	высшая	высшее	учитель технологии, искусства и музыки	31	Нижнечершилинская СОШ	модиф	4	10		
50	Муллагалиева Алсу Вилловна	Театр и дети	первая	высшее	Учитель родного (татарского) языка и литературы	35	Нижнечершилинская СОШ	модиф	4	10		
									16	35	11	
Каркалинская ООШ												
51	Беляева Эльмира Минсагитовна	Музыкальный сундучек	первая	средне-спец	преподавание в нач. классах общеобразовательной школы	34	Каркалинская ООШ	модиф.	4		10	
52	Муллахметова Диля Аглезетдиновна	Художественное слово	первая	высшее	педагогика и методика начального обучения	38	Каркалинская ООШ	модиф.	4		10	
53	Алтынбаева Гульназ Петровна	в мире танца	первая	высшее	филология	26	Каркалинская СОШ	модиф.	4		10	
54	Гараева Альбина Альбертовна	Театральные ступеньки		высшее	информатика	12			4	10		
									16	10	30	
Куакбашская ООШ												
55	Гайсина Залия Габделсаматовна	бию кие	первая	высшее	преподавание в нач. классах общеобразовательной школы	39	Куакбашская СОШ	модиф.	4		15	
56	Мухатетзянова Зульфия Мукатдасовна	слово русского языка	высшая	высшее	русский язык и литература	26	Куакбашская СОШ	модиф.	4	12		

57	Мансурова Зульфира Расыховна	Музейный калейдоскоп	первая	высшее	география	34	Куакбашская СОШ	модиф	4	12	
58	Вилданова Наиля Фаритовна	Математическая шкатулка		высшее	математика и информатика	30	Куакбашская СОШ	модиф	4	12	
									16	36	15
Сарабикуловская ООШ											
59	Ялакова Фания Габдулбариевна	Занимательная география	высшая	высшее	география	38	Сарабикуловская ОШ	модиф.	4		10
60	Садыйкова Нурзия Наиловна	креативная математика	первая	высшее	математика	29	Сарабикуловская ОШ	модиф	4		10
									8		20
Старокуакская СОШ											
61	Денисов Алексей Петрович	мастер самоделкин	первая	высшее	технология и менеджмент	18	Старокуакская СОШ	модиф.	4	15	
62	Денисов Алексей Петрович	Основы авиамоделирования		высшее	технология и менеджмент	18	Старокуакская СОШ	модиф.	4	15	
63	Даутова Лидия Григорьевна	Цифроежки	первая	высшее	математика	44	Старокуакская СОШ	модиф.	4		
64	Сушкова Анита Сергеевна	Русский дэнс		среднепроф	право и организация социального обеспечения	1	Старокуакская СОШ	модиф.	4	15	
65	Сушкова Анита Сергеевна	Мастерская чудес		среднепроф	право и организация социального обеспечения	1	Старокуакская СОШ	модиф.	4	15	
									20	60	
Тимяшевская СОШ											

66	Ашрапова Энзе Табрисовна	Тайны математики	высшая	высшее	педагогика и психология	45	Тимяшевская СОШ	модиф	4	19	
67	Ашрапова Энзе Табрисовна	Занимательный русский язык		высшее	педагогика и психология	45	Тимяшевская СОШ	модиф	4	19	
68	Максумова Гульнара Ильдусовна	Самостоятельные дети		высшее	история	10	Тимяшевская СОШ	модиф	4		
69	Хамидуллина Рима Растамовна	Азбука общения	первая	высшее	Педагогика и методика начального образования	32	Тимяшевская СОШ	модиф	4		13
70	Фархутдинова Рамиля Чулпановна	Юный корреспондент	первая	высшее	Татарский язык и литература, иностранный язык	22	Тимяшевская СОШ	модиф	4	15	
									20	53	13
Старописьмянская ООШ											
71	Гайсина Лола Партюевна	Мир вокруг нас	первая	высшее	биология	37	Старописьмянская СОШ	модиф	4	15	
72	Гайсина Лола Партюевна	Колесо истории		высшее	биология	37	Старописьмянская СОШ	модиф	4	15	
									8	30	
Староиштеряжская ООШ											
73	Галютдинова Рушания Котдусовна	Яшь урманчылар	высшая	высшее	биология	35	Староиштеряжская ООШ	модиф.	4	15	
74	Хаматшина Альбина Марсельевна	Пищу грамотно и красиво		высшее	иностранный язык	2	Староиштеряжская ООШ	модиф.	4		10
75	Хаматшина Альбина Марсельевна	Мультилингвист		высшее	иностранный язык	2	Староиштеряжская ООШ	модиф.	4		10

76	Латыпова Наиля Масхутовна	Турецкий для начинающих		высшее	математика	35	Староиштеряковская ООШ	модиф.	4	10		
77	Мингазова Гульнара Асхатовна	Азбука знаний	первая	высшее	Филология	29	Староиштеряковская ООШ	модиф.	4	10		
									20	35	20	
Подлесная ООШ												
78	Кирдина Валентина Васильевна	"Любознайка"	первая	высшее	Педагогика и методика начального образования	41	Подлесная ООШ	модиф	4			
									4			
Урмышлинская ООШ												
79	Газизова Римма Масгутовна	Мир творчества	первая	высшее	география	34	Урмышлинская ООШ	модиф	4	15		
									4	15		
Ивановская ООШ												
80	Аставьева Полина Сергевна	Первые шаги в робототехнику		неполное высшее	Педагогическое образование (Информатика и дополнительное образование в области информатики и ИКТ)	1	Ивановская ООШ	модиф	4	12		
81	Бавмуратова Зулфира Муратовна	Поделкины		неполное высшее	Педагогическое образование	1	Ивановская ООШ	модиф	4	17		
82	Балахонцева Ирина Олеговна	Учимся создавать проекты		высшее	Педагогическое образование	7	Ивановская ООШ	модиф	4	13		
83	Севрюкова Мария Николаевна	Юные натуралисты		неполное высшее	Педагогическое образование	0	Ивановская ООШ	модиф	4	16		
									16	58		

вакант								354	672	305
						373,5		19,5		

художественное

детей 469

1 г.о 12 гр 187 д

2 г.о 11 гр 198 д

3 г.о 2 гр 25 д

4 г.о 3 гр 59 д

физк спорт

40 детей

1 г.о гр д

2 г.о 1 гр 10 д

3 г.о 3 гр 30 д

Соц-гуманитарное

детей 311

1 г.о 14 гр 186 д

2 г.о 6 гр 69 д

3 г.о 2 гр 29 д

4 г.о 2 гр 27 д

естественнаучное

детей 306

1 г.о 13 гр 192 д

2 г.о 3 гр 39 д

3 г.о 3 гр 47 д

4 г.о 2 гр 28 д

техническое 72

1 г.о 6 гр 72 д

2 г.о гр д

3 г.о гр д

**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ И ЛОГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА I ПОЛУГОДИЕ
2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА.**

Планируемая работа	Сроки исполнения				Ответственные
Управленческая деятельность					
	IX	X	XI	XII	
<i>Нормативно- правовое обеспечение деятельности учреждения:</i>					

Составление распоряжений, организация и проведение собеседования на начало года, по итогам 1 полугодия, учебного года ПДО и педагогов-организаторов.	1-30			24-26	Багаутдинов Н.А Мингазова Г.Р
Составление, утверждение и корректировка расписания занятий.	Авг, сентябрь				Садыкова Л.А.
Составление и утверждение образовательной программы учреждения на 2024/2025 учебный год, учебного графика, плана учреждения.	Авг.				Методисты, директор
Составление плана внеклассных и массовых мероприятий в каникулярное время.			17-19	12-14	Сабирова А.Н
Комплектование и зачисление групп объединений дополнительного образования на сайте «Электронное образование», «Навигатор»	1-30	1-15			Магсумова Э.И.
Накопление электронного банка разработанных педагогических и методических материалов, сценариев, положений, конкурсов, планов подготовки и т.д.	1-30	1-31	1-30	1-31	методисты
Разработка локальных актов и положений: Конкурсы: положение о проведении муниципального творческий конкурс «Мои лучшие каникулы 2022»	2-5				Сабирова А.Н.
-положение о проведении муниципального конкурса ко Дню пожилых людей «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (фото, рисунки, сочинения)		1-5			Сабирова А.Н. Садыкова Л.А.

Соревнования по бильярду для обучающихся с 10-18 лет	29-30				Садыкова Л.А.
-положение о проведении муниципального конкурса рисунков, фотографий «Осенние фантазии»		1-5			Сабирова А.Н.
Положение конкурса-выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»		25-30			Садыкова Л.А.
- положение о проведении открытого конкурса презентаций и рисунков посвященный Дню матери «Мама- это значит ЖИЗНЬ!!!»			1-5		Сабирова А.Н.
Положение конкурса детского творчества «Крепкая семья-крепкая Россия»		25-30			Садыкова Л.А.
-положение о проведении открытого детского новогоднего конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»			28-30		Сабирова А.Н, Зиннурова Г.А
- положение о проведении муниципального конкурса «Встречаем новый год», выставка детских поделок в рамках традиционного новогоднего мероприятия для детей района «Районная Елка» (положение и сценарий)				1-15	Методисты, педагоги организаторы, ПДО
Разработка локальных актов и положений: Конкурсы для педагогов Конкурс буклетов на антикоррупционную тематику «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение»		29-30			Мингазова Г.Р.
Положение о проведении муниципального конкурса педагогических работников «ЛАРЕЦ НОВОГОДНИХ ЧУДЕС»			17-20		Сабирова А.Н.
Семинары, конференции, стажировки: Семинар - практикум «Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»		1-2			Мингазова Г.Р.

- Семинар – практикум «Современная театральная педагогика: методы, приемы, технологии в работе с детским коллективом»			25-30		Сабирова А.Н.
Административно – тематические совещания					
- Готовность учебных кабинетов к новому учебному году.	Авг.				Багаутдинов Н.А, Хуснутдинов Р.К.
Полнота и качество работы педагогов в системе ЭО			12		Багаутдинов Н.А, Мингазова Г.Р., Магсумова И.И.
Состояние ОТ, ПБ, ТБ в учреждении. Подготовка к массовым новогодним мероприятиям.				10	Багаутдинов Н.А, Хуснутдинов Р.К.
Производственные совещания					
Зачисление обучающихся. План работы на сентябрь.	01-30				Мингазова Г.Р Садыкова Л.А. Магсумова И.И.
-Итоги первичного мониторинга эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг. Анализ комплектования объединений ЦВР на начало 2024-2025 уч. года. Программно-методическое обеспечение деятельности объединений.		20-23			Мингазова Г.Р Садыкова Л.А.

-Уровень выполнения плана работы в период каникул. Охват обучающихся в период каникул.			20		Сабирова А.Н
Организация новогодних мероприятий.				11	Сабирова А.Н Магсумова И.И.
<i>Деятельность педагогического совета</i>					
1.Утверждение учебно-воспитательной работы на 1 полугодие 2024-2025 учебный год. Рассмотрение учебного плана на 1 полугодие 2024-2025 учебного года, годового календарного графика, учебного графика и расписания занятий, образовательной программы учреждения на 2024-2025 уч. г, дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования реализуемые 2024-2025 учебном году. 2.Выборы председателя педсовета. 3. Выборы аттестационной комиссии	28.08				Мингазова Г.Р Сабирова Г.Р Багаутдинов Н.А Садыкова Л.А.
1.Формы и методы с одарёнными детьми 2.Документация педагога дополнительного образования.			21.11		Багаутдинов Н.А. методисты
<i>Методические советы</i>					
Защита дополнительных общеобразовательных программ. Защита методической продукции педагогов. Рассмотрение рабочих программ	26.08				Методический совет
<i>Производственные совещания с ПДО, работающими по совместительству</i>					Методисты директор

-Организация УВР в объединении (метод рекомендации). Ведение отчетной документации.	1-30				методисты
- Подведение итогов работы за 1 полугодие.				25	Директор методисты
Методическая деятельность					
<i>Программно - методическое обеспечение</i>					
Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных программ	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО
Принятие дополнительных ОП, рабочих программ (педсовет)	28.08				ПДО, пед.совет
Мероприятия с обучающимися	16.09				
экскурсия с обучающимися ЦВР в музей «Нефти»	18.09				
- экскурсия с обучающимися в Швейный цех	13.09				
- экскурсия с обучающимися в конный двор	23-6.10				
- «Из детских рук – частичку теплоты» акция посвящённая Дню пожилых людей;		07.10			
- классный час на тему ПДД. Беседы		16.10			
- игровая программа «Посвящение в кружковцы»		18.10			
- Досугово-игровая программа, посвященная Дню автомобилиста		31.10			
- Осенний бал для обучающихся ЦВР;					
-День мамы «Как я представляю маму»					

<ul style="list-style-type: none"> - Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!» классный час - Мероприятие, посвященное празднованию 4 ноября Дню народного единства на тему «В единстве наша сила» - Беседа, посвященная Дню толерантности - Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу» (оказание помощи детям - сиротам, детям инвалидам); - Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» - Проведение муниципального конкурса «Новый год», выставка детских поделок в рамках традиционного новогоднего мероприятия для детей района «Районная Елка» (положение и сценарий) - «День конституции РФ» Познавательная викторина среди обучающихся ЦВР 					
Распространение и трансляция опыта работы в СМИ	1-30	1-31	1-30	1-31	методисты, ПДО
Школа молодого педагога.					

Составление и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	6				Мингазова Г.Р
Посещение занятий педагогов, анализ посещённых занятий.	1-30	1-31	1-30	1-31	Мингазова Г.Р Сабирова А.Н Садыкова Л.А.
Обеспечение участия педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня, семинарах, педсоветах, в работе проблемных групп. (по мере поступления информации)	1-30	1-31	1-30	1-31	Мингазова Г.Р Сабирова А.Н Садыкова Л.А.
Курсовая подготовка Организация прохождения курсов повышения квалификации через персонифицированную систему	1-30	1-31	1-30	1-31	Мингазова Г.Р
Участие в обучающих семинарах и стажировочных площадках различных уровней (по мере поступления информации)	1-30	1-31	1-30	1-31	Мингазова Г.Р. Сабирова А.Н Садыкова Л.А. ПДО
<i>Аттестация педагогических работников</i>					

- Изучение нормативных документов по аттестации.	1-30				Багаутдинов Н.А
- Составление заявления, представления на СЗД		1-10			Мингазова Г.Р
- Изучение деятельности аттестуемых на СЗД., посещение занятий и внеклассных мероприятий	20-30	1-10			Аттестуемые.
-Профессиональное тестирование	1-30	1-10		1-30	Члены аттестационной комиссии.
Участие в конкурсах профессионального мастерства.					
Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников (по мере поступления положений)	1-30	1-31	1-30	1-31	Методисты, Сабирова А.Н Садыкова Л.А. ПДО
Рекламная кампания					
Рекламная информация по радио, телевидению, в местных печатных изданиях о деятельности отделов.	1-15				ПДО
«Добро пожаловать»- экскурсии в выставочный зал и по учебным кабинетам ЦВР.	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО, педагоги- организаторы
Учебно-воспитательная работа. Работа с родителями					
Составление и рассмотрение рабочих программ, планов воспитательной работы.	1-15				Методисты, ПДО

<i>Проведения мероприятия «День открытых дверей» для гостей и родителей</i>	1.09				Методисты, ПДО, педагоги-организаторы
<i>Воспитательные мероприятия в объединениях.</i>	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО, педагоги-организаторы
<i>Родительское собрание (в объединениях)</i>	1-10				Садыкова Л.А.
<i>Посещение родительских собраний в школах</i>	1-30	1-31	1-30	1-31	Методисты
<i>Проведение родительских собраний в объединениях (по мере необходимости)</i>	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО
<i>Работа с одаренными детьми.</i>					
-проведение муниципального творческого конкурса «Мои лучшие каникулы 2024»	2-30				Сабирова А.Н
-проведение муниципального конкурса ко Дню пожилых людей «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (фото, рисунки, сочинения)		1-30			Сабирова А.Н
положение о проведении муниципального конкурса рисунков, фотографий «Осенние фантазии»		1-30			Сабирова А.Н
- проведение муниципального конкурса декоративного панно «Сказочные фантазии»			15-30	1-15	Садыкова Л.А.
-проведение открытого конкурса презентаций и рисунков посвященный Дню матери «Мама- это значит ЖИЗНЬ!!!»			6-30		Сабирова А.Н

-проведение муниципального конкурса «Театр и дети» среди обучающихся театральных объединений			26-30		Сабирова А.Н, педагоги-организаторы
- Проведение открытого детского новогоднего конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»				6-31	Сабирова А.Н,
- проведение муниципального конкурса «Встречаем новый год», выставка детских поделок в рамках традиционного новогоднего мероприятия для детей района «Районная Елка» (положение и сценарий)				24-28	Багаутдинов Н.А, методисты, ПДО, педагоги-организаторы
Участие обучающихся в творческих конкурсах различных уровней и в конкурсах грантов (по поступлению положений)	1-30	1-31	1-30	1-31	Сабирова А.Н, Садыкова Л.А. ПДО
Пополнение электронной базы на одаренных обучающихся.	1-30	1-31	1-30	1-31	Сабирова А.Н ПДО
Функционирование творческих групп, организация индивидуальной работы	1-30	1-31	1-30	1-31	Мингазова Г.Р, ПДО
<i>Организация выставок творческих работ обучающихся, защита исследовательских работ и проектов по итогам 1 полугодия, учебного года:</i> -проведение творческих выставок, авторских выставок (рисунки, поделки, творческие проекты),				17-21	Педагоги- организаторы, ПДО, методисты

Работа по профессиональной ориентации учащихся					
<i>Работа в объединениях согласно воспитательного плана.</i>	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО, педагоги-организаторы
<i>Экскурсии на предприятия и в организации по профилю деятельности.</i>			1-6		Сабирова А.Н.
<i>Мероприятия по профессиональной ориентации. (по мере поступления информации от ВУЗов СУЗов и т.д)</i>	В течении всего периода				Методисты, ПДО
Организация работы по сохранению и развитию национальных традиций					
<i>Продолжить изучение культуры, истории, искусства народов РТ на занятиях объединений</i>	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО
Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО
Контроль и руководство					
Организация внеклассной работы в каникулярный период.		31	1-6		ПДО
Наполняемость групп, посещаемость занятий детьми. Качество знаний, умений, навыков обучающихся.	1-30	1-31	1-30	1-31	методисты
Обновление содержания обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ		1-15			Мингазова Г.Р
Мероприятия по охране жизни и здоровья учащихся и технике безопасности					

Корректировка инструкций по охране труда и жизнедеятельности сотрудников. Внесение изменений и распространение инструкций по БЖД обучающихся.	1-30				Хуснутдинов Р.К..
Информационное обновление стенда по технике безопасности	1-30				Хуснутдинов Р.К.
Учебная эвакуация из здания при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций.					Сабирова А.Н Хуснутдинов Р.К.
<i>Инструктажи для педагогических работников.</i>	1-10				Хуснутдинов Р.К. Сабирова А.Н,
<i>Инструктажи для тех. персонала.</i>	1-10				Сабирова А.Н. Хуснутдинов Р.К.
<i>Инструктажи для обучающихся ЦВР.</i>	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО
ОРГАНИЗАЦИОННО- МАССОВАЯ РАБОТА					Сабирова А.Н.
Массовая работа для обучающихся ЦВР					Багаутдинов Н.А., Хуснутдинов Р.К.
<i>Внеклассные мероприятия в объединениях согласно учебно-воспитательных планов.</i>	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО

Массовые мероприятия разных уровней (соревнования, конкурсы, акции, сборы и т.д.)согласно плану и по мере поступления информации	1-30	1-31	1-30	1-31	Методисты, педагоги-организаторы

**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ И ЛОГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА II ПОЛУГОДИЕ
2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА.**

Планируемая работа	Сроки исполнения	Ответственны е
Управленческая деятельность		
<i>Нормативно - правовое обеспечение деятельности учреждения:</i>		
составление, утверждение и корректировка расписания занятий.		методисты
Составление плана внеклассных и массовых мероприятий	январь	Сабирова А.Н.
Разработка распоряжений по сдаче отчетов, анализов работы за учебный год-Разработка распоряжений по сдаче отчетов по за учебный год	апрель	методисты

Составление и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	В течении года	методисты
Посещение занятий педагогов, анализ посещённых занятий.	Март-апрель	методисты
Обеспечение участия педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня, семинарах, педсоветах, в работе проблемных групп. (по мере поступления информации)	В течении года	методисты
<i>Деятельность педагогического совета</i>		
<p>1 Из опыта работы педагога дополнительного образования Дябиной И.И. в объединение «Основы самообороны».</p> <p>2. Анализ результатов деятельности по дополнительным общеобразовательным программам за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.</p> <p>3. Утверждение учебно-воспитательной работы на 2 полугодие 2024-2025 уч.год</p> <p>4. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников.</p>	январь	Калимуллин И.А. Методисты ЦВР
<p>1. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>2. Работа с педагогами по их мотивации участия в конкурсах профессионального мастерства и издательской деятельности</p>	март	Мингазова Г.Р. ПДО, методисты
1.Подведение итогов работы, поощрение, награждение	май	Директор, методисты
<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</i>		

- Конкурсы профессионального мастерства среди педагогов		Методисты
-Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»		ПДО
Участие в конкурсах современных дополнительных общеобразовательных программ и методических разработок различных уровней (по поступлению положений)		
Подготовка документов и участие в грантах ПДО		
<u>Конкурсы для обучающихся</u>		
Муниципальный конкурс видеороликов и фотоплакатов «Наши защитники»	Январь-февраль	Жумадильдина С.
Муниципальный конкурс рисунков, открыток «Есть такая профессия Родину защищать»	февраля	Сабирова А.Н.
Традиционный фестиваль конкурс патриотического танца и песни и художественного слова «Память огненных лет»	февраль	Сабирова А.Н. Жумадильдина С.
Конкурс –выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	март	Мингазова Г.Р.
Муниципальный экологический фотоконкурс «Прикоснись к природе сердцем»	март	Мингазова Г.Р.
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «За мир без наркотиков!»	март	Жумадильдина С.
Муниципальный конкурс творческих работ «Сказочный мир Габдуллы Тукая»	апрель	Садыкова Л.А.
Муниципальный конкурс среди обучающихся театральных объединений «Театр и дети»	апрель	Сабирова А.Н.

Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного 80 летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа»	май	Садыкова Л.А.
Фестиваль- конкурс вокально-хореографических коллективов «Радуга Талантов»	май	Сабиров А.Н.
<u>Конкурсы, семинары для педагогических работников</u>		
Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?»	январь	Сабиров А.Н. методист
муниципальный конкурс профессионального мастерства методистов, педагогов- организаторов, педагогов дополнительного образования, старших воспитателей, воспитателей «Моя работа-мое хобби»	февраль	Сабиров А.Н.
Муниципальный конкурс проектов для педагогических работников в системе образования «Лучший педагогический проект»	февраль	Мингазова Г.Р.
Муниципальный семинар для педагогических работников в области физической культуры и спорта	февраль	методисты
Муниципальный семинар - практикум «проектная деятельность в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ»	март	Мингазова Г.Р.
Семинар: «Развитие детского технического творчества в условиях дополнительного образования»(ручные инструменты, электроинструменты, деревообработка и ЧПУ)	апрель	Садыкова Л.А.
Семинар - практикум «Современная театральная педагогика: методы, приемы, технологии в работе с детским коллективом»	апрель	Сабиров А.Н.
<i>Культурно-массовые мероприятия</i>		
- Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны»	Январь	Жумадильдин а С.,

<p>- мероприятие посвященное Дню полного снятия блокады» Ленинград : город- легенда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа-«Наш яркий старый Новый год» - Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся - Марафон зимних игр и забав - Информационные мероприятия, посвященные деятельности Российского движения детей и молодежи 		<p>Магсумова И.И.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - День воинов-интернационалистов "Афганистан к нам тянется сквозь годы" встречи с участниками боевых действий или семей погибших - Конкурс чтецов, посвященный Дню родного языка - Викторина «Сказочная круговерть» -квест-игра «Путешествие по Тундре» 	<p>февраль</p>	<p>Жумадильдин а С., Магсумова И.И.</p>
<p>-Мероприятие посвященное "Дню защитников Отечества" и "Международному женскому дню" театрализованное представление</p> <ul style="list-style-type: none"> - театрализованное представление «Навруз байрам» - Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «За мир без наркотиков!» - «Первый день весны!» Мастер класс по изготовлению цветов из бумажных салфеток - Мероприятие посвященное поэзии. Неделя детской и юношеской книги. - Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «За мир без наркотиков!» - Мероприятие посвященное дню театра 	<p>март</p>	<p>Жумадильдин а С., Магсумова И.И.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа ко Дню смеха - Профилактика ПДД «Уроки светофора» - Конкурс рисунков «День космонавтики» - «Пасхальный перезвон» Изготовление праздничных поделок - Акция «Мои наблюдения за птицами» - Международный день нравственности. Истоки нравственности. Будем добрыми и человечными. - Акция спорт залог здоровья - экскурсия с обучающимися в Швейный цех - экскурсия в Пожарную часть с. Шугурово -экскурсия ИП Садыков «Грибное хозяйство» - Литературный час-день рождения П.И. Чайковского 	апрель	Жумадильдин а С., Магсумова И.И
<ul style="list-style-type: none"> - Праздник весны и труда - Акция в честь Великой Победы советского народа над фашистской Германией «Сад Победы – Сад Жизни» - Экологическая акция "Мы за мир без мусора" -Международный день музеев экскурсия с обучающимися ЦВР в музей «Нефти» - экскурсия с обучающимися в конный двор - экскурсия в Шугуровское лесничество 	май	Жумадильдин а С., Магсумова И.И

ЛИТЕРАТУРА

[HTTP://GOVERNMENT.RU/DOCS/ALL/140314/](http://government.ru/docs/all/140314/) КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА

(В РЕДАКЦИИ РАСПОРЯЖЕНИЙ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 15.05.2023 № 1230-Р, ОТ 21.10.2024 № 2963-Р)
HTTPS://ELAR.URFU.RU/BITSTREAM/10995/38956/1/PO_2015_02_29.PDF РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОПРЕДЕЛЕНИИ

Лист согласования к документу № 30 от 30.01.2025
Инициатор согласования: Багаутдинов Н.А. Директор
Согласование инициировано: 30.01.2025 14:43

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Багаутдинов Н.А.		 Подписано 30.01.2025 - 14:43	-